




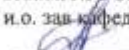
«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ОДОБРЕНО
НМС «ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 9 от «09» июня 2025 г.
Председатель НМС
 С.А. Беляк



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
«ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 9 от «9» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
юриспруденции
Протокол № 8 от «25» апреля 2025 г.
и.о. зав. кафедрой юриспруденции
 Л.А. Геготаулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проблемы уголовного права»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»
Форма подготовки (очная/очно-заочная)
(обязательная дисциплина из части, формируемой участниками
образовательных отношений)

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа по дисциплине «Проблемы уголовного права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г., Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и рабочим учебным планом.

Составитель: Кудрявцева Н.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	7
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	15
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	25
5.	Методические указания по освоению дисциплины	29
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	35
7.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	45
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	45
9.	Библиографический список	46
10.	Оценочные средства и материалы	56
	10.1. Паспорт фонда оценочных средств	57
	10.2. План-график проведения оценочных мероприятий	57
	10.3. Контрольные вопросы, выносимые на зачет	57
	10.4. Темы докладов	59
	10.5. Задачи	61
	10.6. Тестовые задания	65
	10.7. «Деловая игра»	96
	10.8. Глоссарий	96
	10.9. Критерии оценки знаний обучающихся	118
11.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	123

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Проблемы уголовного права» разработана для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия: 24 ч. для очной формы обучения, 10 ч. для очно-заочной формы обучения, практические занятия: 14 ч. для очной формы обучения, 14 ч. для очно-заочной формы обучения, самостоятельная работа студента: 84 ч. для очной формы обучения, 84 ч. для очно-заочной формы обучения.

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов прочные знания по данной дисциплине; сформировать у выпускника общекультурные и профессиональные компетенции в области актуальных проблем уголовного права, кроме того, изучение дисциплины способствует формированию, развитию и закреплению у студентов взглядов и рекомендаций в области борьбы с преступностью; сформировать у студентов научное представление о проблемах уголовного права как одной из ведущих дисциплин специализации юристов, о ее роли и месте в системе других юридических дисциплин.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК) посредством выработки у студентов представления об основных направлениях развития законодательства и правовой науки в сфере уголовно-правовых отношений;
2. Углубленно изучить и проанализировать проблемы Общей и Особенной частей российского уголовного права;
3. Научить научному анализу проблем, существующих в уголовном праве, и изучению наиболее значимых из них;
4. Обучить методам самостоятельного научного исследования проблем формирования, толкования и применения уголовного права;
5. Выработать основы научного мировоззрения, правосознания,

необходимые в будущей профессиональной деятельности;

6. Ознакомиться с основными проблемами в теории уголовного права и правоприменительной практике при квалификации отдельных составов преступления.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

**Перечень
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе
освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Разрабатывает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать	понятие и методологические основы принятия управленческого решения;
		Уметь	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
		Владеть	навыками определения правовых ресурсов для решения задач в рамках поставленной цели.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных этических и правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.3. Анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. УК-11.4. Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Знать	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
		Уметь	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;
		Владеть	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
Обеспечение законности и правопорядка	ПК-5. Готов возмездно оказывать в соответствии с должностными обязанностями государственной администрации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ПК-5.1. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности. ПК-5.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Знать: основные способы обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства; основные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в строгом соответствии с законом; Владеть: опытом обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Обеспечение законности и правопорядка	ПК-6. Способен выявлять, расскрывать, квалифицировать преступления и иные правонарушения.	ПК-6.1. Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права. ПК6.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение. ПК-6.3. Оформляет юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.	Знать: методы и способы раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; Уметь: применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Владеть: знаниями выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы уголовного права» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения.

Таблица 3

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
1.	Тема 1. Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе	4	1	1	2	Семинар

2.	Тема 2. Современные проблемы учения об уголовном законе	5	2	1	2	Семинар, ИДЗ
3.	Тема 3. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве	4	1	1	2	семинар
4.	Тема 4. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении	7	2	1	4	Семинар, ИДЗ, доклад, задача
5.	Тема 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики	6	1	1	4	Семинар
6.	Тема 6. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве	9	2	1	6	Семинар, доклад, ИДЗ, задача
7.	Тема 7. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания	6	1	1	4	Семинар, ИДЗ
8.	Тема 8. Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы	13	4	1	8	Семинар, ИДЗ, задачи,

9.	Тема 9. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы	13	4	1	8	Семинар, ИДЗ, задачи
10.	Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики	7	2	1	4	Семинар, доклад
11.	Тема 11. Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности	6	1	1	4	Семинар, ИДЗ, задача
12.	Тема 12. Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней	6	1	1	4	Семинар, ИДЗ
13.	Тема 13. Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией	6	1	1	4	Семинар, ИДЗ
14.	Тема 14. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия	6	1	1	4	Семинар, ИДЗ, тест № 1, тест № 2, тест № 3, тест № 4, тест № 5
	Форма итогового контроля					зачет
	Всего на дисциплину «Проблемы уголовного права»	3/108	24	14	60	

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
1.	Тема 1. Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе	8	1	1	6	Семинар
2.	Тема 2. Современные проблемы учения об уголовном законе	8		1	7	Семинар, ИДЗ
3.	Тема 3. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве	6		1	5	Семинар
4.	Тема 4. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении	8		1	7	Семинар, ИДЗ, доклад, задача
5.	Тема 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики	7	1	1	5	Семинар

6.	Тема 6. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве	7		1	6	Семинар, доклад, ИДЗ, задача
7.	Тема 7. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания	7	1	1	5	Семинар, ИДЗ
8.	Тема 8. Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы	10	1	1	8	Семинар, задачи, ИДЗ
9.	Тема 9. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы	7	1	1	5	Семинар, задачи, ИДЗ
10.	Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики	8	1	1	6	Семинар, доклад
11.	Тема 11. Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности	7	1	1	5	Семинар, ИДЗ, задача
12.	Тема 12. Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней	8	1	1	6	Семинар, ИДЗ

13.	Тема 13. Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией	7	1	1	5	Семинар, ИДЗ
14.	Тема 14. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия	10	1	1	8	Семинар, ИДЗ, тест № 1, тест № 2, тест № 3, тест № 4, тест № 5
	Форма итогового контроля					зачет
	Всего на дисциплину «Проблемы уголовного права»	3/108	10	14	84	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе

Основные направления и школы в уголовном праве (классическая, антропологическая и социологическая школы). Их влияние на доктрину и законодательную практику (исторический обзор). Концептуальные основы современного уголовного права России.

Социальная обусловленность уголовного права. Основные направления современной уголовной политики. Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития Российского государства и общества. Возрастание роли охранительной функции уголовного права. Предупредительные задачи уголовного права и его регулятивные возможности.

Уголовное право в системе российского права. Уголовное право как базовая отрасль охранительной подсистемы права (соотношение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и административного права). Коллизии и противоречия между нормами уголовного и иных отраслей права и способы их разрешения.

Публичные и частные начала современного уголовного права.

Основные направления развития науки уголовного права в XXI веке.

Тема 2. Современные проблемы учения об уголовном законе

Источники уголовного права: современные подходы. Уголовный кодекс

как источник уголовного права России. Юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам.

Влияние международного права на уголовное законодательство России. Проблема соотношения международного и национального уголовного права. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени. Вступление в законную силу и прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона. Уголовная юрисдикция Российской Федерации. Территориальная юрисдикция РФ: дискуссионные вопросы (определение места совершения преступления, юрисдикция прибрежного государства в территориальных водах, в пределах континентального шельфа и исключительной экономической зоны). Экстерриториальная юрисдикция РФ. Действие уголовного закона по кругу лиц. Иммунитеты от уголовного преследования: национальные и международно-правовые аспекты. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты. Условия и порядок выдачи. Основания для отказа в выдаче. Порядок принятия решений об экстрадиции. Передача лиц для отбывания наказания. Проблемы уголовного законотворчества.

Тема 3. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве

Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность). Полемика о понятии состава преступления. Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ. Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее правовое значение. Состав преступления: возникновение понятия, развитие учения. Структура состава преступления (полемика о понятии состава преступления). Виды составов преступления. Прикладное значение определения вида состава преступления. Состав преступления и основания уголовной ответственности. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.

Тема 4. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении

Понятие соучастия в теории и в уголовном законе. Объективный и субъективный признаки соучастия. Значение норм о соучастии в преступлении для осуществления борьбы с преступностью.

Формы соучастия, отражающие их различную степень общественной

опасности. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Определение в теории «соучастника-provokatora».

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация преступных действий соучастников. Индивидуализация уголовной ответственности и наказания соучастников. Эксцесс исполнителя преступления. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа от соучастия в преступлении. Понятие и формы прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Условия уголовной ответственности за укрывательство преступления. Значение норм об ответственности за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний и за укрывательство преступления для борьбы с преступностью.

Состояние и перспективы научной разработки проблем соучастия в преступлении. Спорные вопросы учения о соучастии и значение их разработки для повышения эффективности борьбы с преступностью (уточнение содержания признаков соучастия, возможность соучастия в неосторожном преступлении, определение сложных форм соучастия и различий между ними и др.).

Проблема конструкции «соучастия при одном лице».

Тема 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяний. Социальные функции правовых институтов необходимой обороны, задержания преступника, крайней необходимости и других обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Понятие необходимой обороны как закрепленного в Конституции социального права и служебного долга представителей власти в деле охраны законных интересов от общественно опасных посягательств. Задача повышения активности граждан и представителей власти в деле борьбы с преступностью путем актов необходимой обороны. Цели уголовно-правового института необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Применение необходимой обороны работниками органов внутренних дел. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: сходство и различия.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия исключения или наступления ответственности.

Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за риск необоснованный.

Характеристика условий, исключающих ответственность за причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения.

Состояние и перспективы научной разработки учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяний. Актуальные проблемы правовых институтов, определяющих обстоятельства, исключающие преступность деяний (проблема перечня обстоятельств такого рода, разногласие о юридическом значении обстоятельств, которые теоретически признаются исключающими преступность деяния, но не предусмотрены действующим УК, проблема механизма действия этих обстоятельств и др.). Значение научной разработки указанных правовых институтов для повышения эффективности борьбы с преступностью.

Тема 6. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве

Правовая природа и социальные функции наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Тенденции развития законодательства о наказании и практики его применения в современных условиях.

Цели наказания. Уголовное законодательство о целях наказания. Цели наказания как предмет научной дискуссии. Особенности обеспечения целей наказания при применении отдельных видов наказаний.

Общие начала назначения наказания: их понятие, содержание и значение. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при совокупности преступлений, неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений.

Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание. Основания и порядок отмены условного осуждения или продление испытательного срока.

Состояние и перспективы научной разработки проблем наказания и практики его применения (полемика о целях, эффективности и жесткости наказания и его отдельных видов, смертной казни, штрафе и его размерах, конфискации имущества, сроках лишения свободы, режиме отбывания наказания и др.).

Тема 7. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Система оснований освобождения от уголовной ответственности. Общие и специальные виды институтов освобождения от уголовной ответственности по действующему законодательству. Необходимость ограничительных условий применения

институтов освобождения от уголовной ответственности. Тенденции развития институтов освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности по данному основанию. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности по данному основанию. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Условия применения данного правового института. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Социальные основания этого правового института и условия его применения.

Состояние и перспективы научной разработки проблем освобождения от уголовной ответственности. Актуальные проблемы институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания и практики их применения.

Понятие освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от наказания по действующему законодательству.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и ограничительные условия применения данного правового института. Последствия нарушения осужденным общественного порядка, злостного уклонения от исполнения возложенных судом обязанностей, совершения неосторожного или умышленного преступления в течение неотбытой части наказания. Роль органов, исполняющих наказание, в обеспечении эффективности института условно-досрочного освобождения от наказания.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основание и ограничительные условия применения этого правового института. Роль органов, исполняющих наказание, в обеспечении эффективности института замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: условия и основания. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание и ограничительные условия.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основание и ограничительные условия применения указанной отсрочки отбывания наказания. Последствия нарушения осужденной возложенных на нее законом обязанностей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Основание и ограничительные условия применения такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по амнистии и помилованию. Социально-политическое назначение актов амнистии и помилования. Его соотношение с целями и задачами уголовной политики.

Содержание и уголовно-правовое значение судимости. Вопрос о

последствиях судимости. Погашение и снятие судимости по действующему уголовному законодательству.

Тема 8. Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы

Закрепление положений международных нормативных правовых актов и Конституции Российской Федерации о неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободу человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ. Общее понятие и характеристика преступлений против личности по современному законодательству. Особенности объектов посягательства при данных преступлениях. Состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности. Актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности и значение их разработки для совершенствования уголовного законодательства и практики его применения.

Система уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности. Тенденции развития уголовного законодательства об отдельных группах преступлений против личности и задачи уголовно-правовой борьбы с ними. Преступления против жизни и здоровья: понятия и виды. Актуальные проблемы их выявления, раскрытия и иных мер уголовно-правового воздействия, способных обеспечить эффективную уголовно-правовую защиту жизни и здоровья путем реализации уголовной ответственности виновных и предупреждения преступлений. Типичные ошибки в деле квалификации преступлений против жизни и здоровья.

Понятие, виды и особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Характеристика и квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Анализ составов преступлений против семьи и несовершеннолетних. Проблемные вопросы ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних в уголовно-правовой литературе.

Тема 9. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы

Общая характеристика преступлений против собственности. Виды преступлений. Ответственность за преступления против собственности, совершенные в совокупности с иными преступлениями (убийством, причинением вреда здоровью, хулиганством).

Перспективы развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в условиях преобразования общества.

Вопросы квалификации преступлений против собственности. Дифференциация уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и других обстоятельств. Постановления пленумов верховных судов по вопросам квалификации имущественных преступлений. Типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против собственности. Уголовно-правовые меры предупреждения преступлений против собственности.

Научная разработка проблем квалификации преступлений против собственности.

Тенденции изменений уголовного законодательства в регулировании вопросов, связанных с защитой прав собственности.

Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Состояние и перспективы научных исследований проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями данного вида. Актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности.

Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

Понятие и виды преступлений против общего порядка предпринимательской деятельности. Спорные вопросы квалификации. Характеристика преступлений: против общего порядка предпринимательской деятельности; против порядка кредитования; против порядка законной конкуренции на рынке; против финансовой системы; против порядка внешнеторговой деятельности; против порядка оборота валютных ценностей; против порядка осуществления банкротства; против порядка уплаты таможенных платежей и налогов.

Проблемные вопросы ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в современной уголовно-правовой литературе.

Тема 11. Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности

Понятие терроризма и преступлений террористического характера. Виды и характеристика преступлений террористического характера. Террористический акт (ст. 205 УК). Состав и формы этого преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от убийства при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК), диверсии (ст. 281 УК), умышленного

уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 167 УК). Специальное основание освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке террористического акта.

Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК). Квалифицирующий признак. Освобождение от уголовной ответственности за совершение данного преступления. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК). Квалифицирующий признак. Захват заложника (ст. 205 УК). Квалифицирующие признаки. Отличие данного преступления от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК). Специальное основание освобождения от уголовной ответственности лица, захватившего заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК). Место уголовного права в решении проблемы противодействия экстремизму. Понятие экстремизма и преступлений экстремистской направленности. Виды и характеристика преступлений экстремистской направленности. Уголовно-правовое содержание понятий «экстремистская деятельность», «экстремистский мотив», «экстремистское сообщество», «экстремистская организация». Уголовно-наказуемые формы экстремистской деятельности. Проблемы, возникающие в современной следственной и судебной практике.

Тема 12. Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней

Современные проблемы теории и правоприменительной практики уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью. Виды преступлений против общественной безопасности, связанных с использованием организованных форм посягательств.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК). Формы совершения этого преступления. Понятие незаконного вооруженного формирования, его отличие от банды и преступного сообщества (преступной организации). Специальное основание освобождения от уголовной ответственности участника незаконного вооруженного формирования. Бандитизм (ст. 209 УК). Состав и формы совершения бандитизма. Понятие банды и ее признаки. Квалифицирующий признак бандитизма. Отличие бандитизма от группового вооруженного разбоя. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК). Состав и формы совершения этого преступления. Понятие преступного сообщества и его признаки. Понятие объединения организаторов, руководителей и иных представителей организованных групп. Понятие участия в преступном сообществе (преступной организации). Квалифицирующий признак состава данного преступления. Соотношение понятий организованной группы, преступного сообщества и банды.

Тенденции развития уголовного законодательства о противодействии организованной преступности и задачи уголовно-правовой борьбы с ней (перспективы введения уголовной ответственности юридических лиц, дополнения УК главой об особенностях ответственности и наказания организаторов и исполнителей тяжких и особо тяжких преступлений, связанных с организованной преступностью и терроризмом, законодательного определения понятия криминального профессионализма и др.).

Тема 13. Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией

Международные антикоррупционные стандарты и Уголовный кодекс Российской Федерации. Национальный план противодействия коррупции и направления совершенствования уголовного законодательства по борьбе с коррупционными преступлениями.

Основания и критерии криминализации преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и признаки должностного лица в УК РФ, КоАП РФ, теории, следственной и судебной практике. Должностные лица и государственные (муниципальные) служащие: соотношение понятий. Представитель власти как особая категория должностных лиц. Должностные лица и субъекты преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Вопросы квалификации преступлений данного вида. Их соотношение с иными преступлениями, совершаемыми должностными лицами с использованием служебного положения. Проблема определения содержания оценочных признаков в составах должностных преступлений. Основания и предпосылки дифференциации преступлений против публичной и частной службы в действующем уголовном законодательстве.

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их отличие от должностных преступлений. Особенности уголовно-правовых мер борьбы с данными преступлениями. Вопросы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, в законе и следственно-судебной практике.

Тенденции развития уголовного законодательства о противодействии коррупции и задачи уголовно-правовой борьбы с ней (проблемы унификации понятия должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, введения уголовной ответственности юридических лиц за коррупционные преступления и др.).

Тема 14. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия

Понятие преступлений против правосудия, их общая характеристика и виды. Актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против правосудия и тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые работниками органов правосудия.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК). Квалифицирующий признак.

Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК).

Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК). Квалифицирующий признак.

Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК). Квалифицирующий признак.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК). Квалифицирующие признаки.

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, к которым применены меры правового принуждения.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК). Квалифицирующие особо квалифицирующие признаки.

Уклонение от отбывания лишения свободы (ст. 314 УК).

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не исполняющими гражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий признак.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК). Отличие от убийства (п. “б” ч. 2 ст. 105 УК).

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки.

Неуважение к суду (ст. 297 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Отличие от оскорбления (ст. 130 УК).

Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя (ст. 298 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий признак. Отличие от клеветы (ст. 129 УК).

Фальсификация доказательств (ст. 303 УК). Виды фальсификации в зависимости от предмета и субъекта данного преступления. Квалифицирующие

признаки.

Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК). Отличие от подстрекательства к получению взятки, коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК) и дачи взятки (ст. 291 УК).

Заведомо ложный донос (ст. 306 УК). Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки. Отличие от клеветы (ст. 130 УК).

Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК). Квалифицирующий признак. Условия освобождения от уголовной ответственности свидетеля, потерпевшего, эксперта или переводчика, давших заведомо ложные показания, заключение или заведомо неправильный перевод.

Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК). Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за отказ от дачи показаний.

Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК). Виды данного преступления.

Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК).

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК). Квалифицирующий признак.

Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК). Виды данного преступления.

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК). Отличие от воспрепятствования законной предпринимательской деятельности, совершенного в нарушение вступившего в законную силу судебного акта (ч. 2 ст. 169 УК), и от злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности после вступления в силу соответствующего судебного акта (ст. 177 УК).

Укрывательство преступлений (ст. 316 УК). Лица, не подлежащие уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления. Отличие от соучастия в преступлении.

Состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями против правосудия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным разделам.

Практические занятия

Тема 1. Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе

Занятие 1. Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления и школы в уголовном праве и их влияние на доктрину и законодательную практику (исторический обзор).
2. Уголовное право как базовая отрасль охранительное подсистемы права.
3. Коллизии и противоречия между нормами уголовного и иных отраслей права и способы их разрешения.
4. Основные направления развития науки уголовного права в XXI веке.

Тема 2. Современные проблемы учения об уголовном законе

Занятие 1. Современные проблемы учения об уголовном законе

Вопросы для обсуждения:

1. Источники уголовного права: современные подходы.
2. Влияние международного права на уголовное законодательство России. Проблема соотношения международного и национального уголовного права.
3. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени. Территориальная юрисдикция РФ: дискуссионные вопросы. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты.

Индивидуальные домашние задания:

1. Приведите не менее трех примеров «мертвых норм» Особенной части УК РФ.
2. Укажите причины невозможности применения указанных норм.
3. Сформулируйте предложения по совершенствованию данных норм.

Тема 3. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве

Занятие 1. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы.
2. Категории преступлений: теория и законодательная практика.

3. Состав преступления: возникновение понятия, развитие учения, структура.
4. Виды составов преступления и их прикладное значение.
5. Состав преступления как основание уголовной ответственности и юридическая основа квалификации преступлений.

Тема 4. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении

Занятие 1. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие соучастия в теории и уголовном законе: объективные и субъективные признаки.
2. Формы соучастия, отражающие их различную степень общественной опасности. Виды соучастников и характеризующие их объективные и субъективные признаки.
3. Понятие и формы прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.
4. Состояние и перспективы научной разработки проблем соучастия в преступлении.

Индивидуальные домашние задания:

1. С учетом изучения Постановлений Пленума Верховного Суда РФ укажите в чем заключаются противоречия в позиции Верховного Суда РФ в отношении квалификации деяний посредственного исполнителя, в чем выражается отсутствие единообразия в судебной практике по указанному вопросу.
2. Приведите спорные примеры судебной практики по вопросу квалификации соучастия (несколько судебных решений с противоположенной позицией). Выскажите собственное аргументированное мнение по анализируемой теме.

Тема 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики

Занятие 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяний и их социальные функции.
2. Цели применения указанных уголовно-правовых институтов и условия их правомерности: сходство и различия.
3. Состояние и перспективы научной разработки учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяний.
4. Актуальные проблемы правовых институтов, определяющих обстоятельства,

исключающие преступность деяний.

Тема 6: Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве

Занятие 1. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и цели наказания по уголовному праву.
2. Теории наказания.
3. Проблемы системы наказания.
4. Классификация наказаний.
5. Актуальные проблемы назначения наказания, освобождения от наказания и уголовной ответственности.
6. Проблема «виртуальных» наказаний в уголовном праве России (арест и т.п.).
7. Проблема применения альтернативных видов наказаний.
8. Проблема назначения и исполнения условного осуждения.
9. Проблемы смертной казни в сфере международных обязательств Российской Федерации.

Индивидуальные домашние задания:

Изучите следующие ППВС РФ:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"
2. Составьте список Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в которых затрагиваются вопросы назначения и исполнения наказаний.
3. Приведите примеры Постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам назначения и исполнения наказаний.
4. Изучите обзоры судебной практики Верховного Суда РФ за последние годы и приведите несколько примеров по вопросам назначения наказания.

Тема 7: Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Занятие 1: Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. Тенденции развития институтов освобождения от уголовной

ответственности и наказания.

2. Проблемы применения правовых институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания.

3. Состояние и перспективы научной разработки проблем освобождения от уголовной ответственности и наказания.

4. Актуальные проблемы институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания и практики их применения.

Индивидуальное домашнее задание:

1. Изучите:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (ред. от 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности";

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания".

2. Укажите в каких еще Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ затрагиваются вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания и практики их применения.

3. Приведите примеры Постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам освобождения от уголовной ответственности и наказания.

4. Изучите обзоры судебной практики Верховного Суда РФ за последние годы и приведите несколько примеров по вопросам освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Тема 8. Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы

Занятие 1: Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы.

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие и характеристика преступлений против личности по современному законодательству.

2. Система уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности.

3. Тенденции развития уголовного законодательства об отдельных группах преступлений против личности и проблемы квалификации указанных преступлений.

Индивидуальное домашнее задание:

1. Изучите Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

От 25.12.2008 г. № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)»;

От 04.12.2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»

От 27 января 1999 года № 1 «О судебной практике по делам об убийстве».

2. Изучите обзоры судебной практики Верховного Суда РФ за последние годы и приведите несколько примеров по вопросам квалификации преступлений против личности.

Тема 9. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы

Занятие 1: Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

2. Перспективы развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в условиях преобразования общества.

3. Вопросы квалификации преступлений против собственности и дифференциации уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и других обстоятельств.

4. Научная разработка проблем квалификации преступлений против собственности.

Индивидуальное домашнее задание:

1. Составьте список Постановлений Пленума Верховного Суда РФ касающихся разъяснений практики применения уголовного законодательства,

предусматривающего ответственность за преступления против собственности.

2. Проанализируйте правоприменительную практику Камчатского края по исследуемой теме и приведите актуальные примеры.

3. Изучите обзоры судебной практики Верховного Суда РФ за последние годы и приведите несколько актуальных примеров по вопросам квалификации преступлений против собственности.

Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики

Занятие 1: Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Состояние и перспективы научных исследований проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями данного вида.

2. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

3. Спорные вопросы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.

4. Проблемные вопросы ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в современной уголовно-правовой литературе.

Тема 11. Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности

Занятие 1: Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие терроризма и преступлений террористического характера, их виды и характеристика.

2. Понятие экстремизма и преступлений экстремистской направленности, их виды и характеристика.

3. Проблемы борьбы с преступлениями террористического характера и

преступлениями экстремистской направленности, возникающие в современной следственной и судебной практике.

Индивидуальное домашнее задание:

1. Изучите Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации: от 9 февраля 2012 года N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности": от 28 июня 2011 года N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"
2. Изучите обзоры судебной практики Верховного Суда РФ за последние годы и приведите несколько актуальных примеров по вопросам квалификации преступлений террористической и экстремистской направленности.

Тема 12. Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней

Занятие 1: Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней

Вопросы для обсуждения:

1. Современные проблемы теории и правоприменительной практики уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью.
2. Виды преступлений, связанных с использованием организованных форм посягательств и их уголовно-правовая характеристика.
3. Тенденции развития уголовного законодательства о противодействии организованной преступности и задачи уголовно-правовой борьбы с ней.

Индивидуальное домашнее задание:

1. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 N 1 "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм".

Тема 13. Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией

Занятие 1: Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией

Вопросы для обсуждения:

1. Международные антикоррупционные стандарты и Уголовный кодекс Российской Федерации.
2. Национальный план противодействия коррупции и направления

совершенствования уголовного законодательства по борьбе с коррупционными преступлениями.

3. Основания и критерии криминализации деяний коррупционного характера.

4. Понятие и признаки должностного лица в УК РФ, КоАП РФ, теории, следственной и судебной практике. Вопросы квалификации преступлений данного вида.

5. Тенденции развития уголовного законодательства о противодействии коррупции и задачи уголовно-правовой борьбы с ней.

6. Разграничение коррупционных преступлений от правонарушений и деликтов коррупционного характера.

7. Особенности коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Особенности коррупции в правоохранительных органах. Особенности коррупции в сферах образования, здравоохранения, разрешительной системе.

Тема 14. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия

Занятие 1: Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия

1. Понятие преступлений против правосудия, их общая характеристика и виды.

2. Актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против правосудия и тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за указанные преступления.

3. Проблемы квалификации различных преступлений против правосудия.

4. Позиция Верховного Суда РФ, изложенная в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия».

Индивидуальное домашнее задание:

Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия,

рефераты и др.

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся должен посещать все виды аудиторных занятий. Вести конспекты лекционных и практических занятий, своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты, выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

Рабочая программа дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Обучающийся при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины обучающиеся смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы обучающегося в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у обучающегося;
- привитие обучающемуся навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение обучающегося в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация обучающегося к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

Вводная лекция знакомит обучающегося с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях

допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочной формы отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Итоговая лекция завершает обучение по курсу. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются перспективы развития институтов права.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения обучающихся к использованию нормативно-правовых источников и исследовательской литературы на научной основе. Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы,

анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что обучающийся не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если обучающийся пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого обучающегося - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, денотатных графов и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления обучающиеся группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы

студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд задач и тестовых заданий. Обучающиеся самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, обучающемуся следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни. День недели, время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

Доклад и требования к оформлению докладов

Доклад - вид самостоятельной учебно-исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания к выполнению реферата

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная обучающимся проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями являются:

- развитие у обучающегося навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами является:

- научить обучающегося максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить обучающегося грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить обучающегося к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь обучающегося определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

При подготовке к защите реферата необходимо подготовить презентацию, отражающую краткие, наиболее важные аспекты исследования.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

- титульный лист,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

- 1) формат бумаги 210x297 (А4);
- 2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 30 мм;
- 3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;
- 4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практические задания направлены на подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий заключается в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой.

Практические задания каждый студент выполняет индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания выполняются в отдельной тетради, сдается преподавателю по окончании занятия.

Практические задания считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемыми оценочными средствами и материалами рабочей программы.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания.

Методические рекомендации по работе с глоссарием

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу

реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Методические рекомендации к выполнению задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли

самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

В целях проверки качества самостоятельной работы студентов преподаватель в соответствии с программой самостоятельной работы выборочно проверяет конспекты, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и семинарских занятий; проверяет качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения; проводит коллоквиумы в учебных группах; проводит защиту реферативных работ и использует иные формы контроля.

Современные образовательные технологии сложно представить без использования средств систематизации и визуализации. Обучающиеся успешно осваивают технологию подготовки и применения презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся контролируется преподавателем в течение учебного семестра. Контроль над качеством выполнения самостоятельной работы осуществляется систематически посредством разного вида проверочных мероприятий.

К числу используемых при освоении дисциплины интерактивных форм относятся: «Дебаты», «Индивидуальные домашние задания», и др.

Дебаты – мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов.

Данная модель обсуждения проблемы характеризуется следующими признаками: цель обсуждения – обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы; все участники выступают в роли оппонентов (тот, кто поддерживает и аргументирует тезис в дебатах и должен выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Наряду с аудиторной работой для студента при изучении дисциплины

особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени. В процессе самостоятельной работы необходимо обратить внимание на документы и статьи, которые публикуются в специальных периодических изданиях. При подготовке к занятиям следует также использовать электронные правовые базы «Кодекс», «Консультант», поскольку большинство рекомендуемых источников имеются в данных ресурсах.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Дисциплина «Проблемы уголовного права» преподается студентам в течение одного семестра и заканчивается сдачей зачета. Условием допуска к зачету студента является активная работа на практических занятиях, выполнение практических заданий, задач, написание реферата (доклада, эссе). Темы рефератов (докладов, эссе), тест, задачи, практические задания представлены в Фонде оценочных средств рабочей программы.

Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачета является также самостоятельной работой студента. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Проблемы уголовного права» необходимо повторение всего учебного материала дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий,

проверки рефератов и их защиты; выборочной проверки конспектов, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и практических занятий; проверяется качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения.

Итоговый контроль представлен зачетом.

Таблица 5

**План-график выполнения самостоятельной работы
для студентов очной и очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	СРС, часы очной/о чно- заочно й формы	Виды самостоятельной работы студентов	Часы	
				Для студентов очной формы обучения	Для студентов очно- заочной формы обучения
1.	Тема 1. Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе	2/6	1. Подготовка к практическому занятию.	1	2
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. Выполнение ИДЗ.	1	4
			3. Работа над докладом.		
2.	Тема 2. Современные проблемы учения об уголовном законе	2/7	1. Подготовка к практическому занятию.	1	2
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. Выполнение ИДЗ.	1	5
			3. Работа над докладом.		
3.	Тема 3. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве	2/5	1. Подготовка к практическому занятию.	1	2
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	1	3
			3. Работа над докладом.		
4.	Тема 4. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении	4/7	1. Подготовка к практическому занятию.	1	2
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. Выполнение ИДЗ.	2	3
			3. Работа над докладом.	1	2
5.	Тема 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики	4/5	1. Подготовка к практическому занятию.	2	2
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	3
6.	Тема 6. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном	6/6	1. Подготовка к практическому занятию.	3	3

	уголовном праве		2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. Выполнение ИДЗ	3	3
7.	Тема 7. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания	4/5	1. Подготовка к практическому занятию.	2	2
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. Выполнение ИДЗ.	2	3
			3. Работа над докладом.		
8.	Тема 8. Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы	8/8	1. Подготовка к практическому занятию.	3	3
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	3	3
			3. Выполнение ИДЗ.	2	2
9.	Тема 9. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы	8/5	1. Подготовка к практическому занятию.	2	2
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	4	2
			3. Работа над докладом.	2	1
10.	Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики	4/6	1. Подготовка к практическому занятию.	2	2
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	2
			3. Работа над докладом.	0	2
11.	Тема 11. Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности	4/5	1. Подготовка к практическому занятию.	2	2
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	3
			3. Работа над докладом.		
12.	Тема 12. Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней	4/6	1. Подготовка к практическому занятию.	2	2
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, выполнение ИДЗ.	2	4
			3. Работа над докладом.		
13.	Тема 13. Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией	4/5	1. Подготовка к практическому занятию.	2	2
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. Выполнение ИДЗ.	2	3
			3. Работа над докладом.		
14.	Тема 14. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия	4/8	1. Подготовка к практическому занятию.	2	4
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. Выполнение ИДЗ.	2	4
			3. Работа над докладом.		
	ИТОГО:	60/84		60	84

В освоении дисциплины «Проблемы уголовного права» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет

индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми студентами, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и инвалидами или студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>для лиц с нарушениями зрения:</i>	<i>для лиц с нарушениями слуха:</i>	<i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i>
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях, и электронно-библиотечной системы (ЭБС) www.znaniyum.com. Презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и

организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Zoom); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студента по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб.513),библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. №107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202(типография), 206(электронный читальный зал):

- наглядные пособия;

- доска аудиторная;

- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими

станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно - двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного права : практикум / авт.-сост. А. А. Анисимов, О. В. Демидова, В. А. Заряев [и др.]. – Москва : Российский государственный университет правосудия имени В. М. Лебедева, 2025. - 94 с. – ISBN 978-5-00209-192-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2228325>

2. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под. ред. Е. Н. Рахмановой. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : РГУП, 2024. - 422 с. - ISBN 978-5-00209-103-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183322>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовноисполнительного права. Выпуск 13 : научные труды кафедры уголовного права / . - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-00209-077-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151293>

2. Шиханов, В. Н. Методологические проблемы уголовного права и криминологии: эпистемологический ракурс : монография / В.Н. Шиханов ; под науч. ред. д-ра юрид. наук, проф. Э.Г. Юзихановой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 166 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1921368. - ISBN 978-5-16-018198-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921368>

Электронные ресурсы

1. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы ФС

РФ.

2. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ.
4. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ
5. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. <http://window.edu.ru/window/library> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.minjust.ru–официальный> - сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru
9. СПС Гарант www.garant.ru

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации:
 - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
 - <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
 - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации:
 - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:
 - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
 - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
 - <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;
 - <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.
4. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:
 - <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
 - <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
 - <http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;
 - <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
5. <http://government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:
 - <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
 - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;
 - <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;
 - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
 - <http://government.ru/docs/> - документы
6. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:

- <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)
7. <https://www.vsrfr.ru/> - **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:**
- <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
 - https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021 – постановления Пленума ВС РФ;
 - <https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;
 - https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021 – международная практика
8. <https://sudact.ru/> - **Судебные и нормативные акты**
9. <http://pravo.minjust.ru/> - **Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):**
- <http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.
10. <https://www.dissercat.com/> - **Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов**
11. <https://minjust.gov.ru/ru/> - **сайт Министерства юстиции Российской Федерации**
- <https://minjust.gov.ru/ru/documents/> - документы;
 - <https://minjust.gov.ru/ru/pages/pravovaya-informaciya/> - правовая информация.
12. <http://mvd.ru/> - **Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации**
- <https://мвд.рф/mvd/documents> - документы
 - <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics> - статистика и аналитика
 - <https://мвд.рф/Deljatelnost/results> - результаты деятельности
 - <https://мвд.рф/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0> – ведомственная наука
13. <https://sledcom.ru/> - **Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:**
- <https://sledcom.ru/activities/statistic> - статистические данные
 - <https://pressa.sledcom.ru/> - издания;
 - https://sledcom.ru/activities/Uchebnie_materiali - учебные фильмы;
 - https://sledcom.ru/documents/Pravovaja_informacija - правовая информация;
 - https://sledcom.ru/documents/Postanovlenija_Evropejskogo_suda - постановления ЕСПЧ.



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Проблемы уголовного права»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

**(обязательная дисциплина из части, формируемой участниками
образовательных отношений)**

Форма обучения (очная/очно-заочная)

**г. Петропавловск-Камчатский
2025**

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	УК-2	Семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия», ИДЗ, решение задач, тестирование, деловая игра
2	УК-11	Семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия», ИДЗ, решение задач, тестирование, деловая игра
3	ПК-5	Семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия», ИДЗ, решение задач, тестирование, деловая игра
4	ПК-6	Семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия», ИДЗ, решение задач, тестирование, деловая игра

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачету, экзамену реферат, тесты.	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, экзамену, выступление с докладом	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачету, экзамену, реферат, доклад, тесты. Выступление с докладом.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

10.1 План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий

Срок (сем.) очно/очно- заочное	Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
7/9	Входной контроль	Собеседование	Уровень знаний
7/9	Текущий контроль	Семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия», ИДЗ, решение задач, тестирование, деловая игра	Качество освоения материала Оригинальность материала Соблюдение требований Освоение компетенций
7/9	Выходной контроль	Зачет	Правильность ответов на вопросы

10.2 Контрольные вопросы, выносимые на зачет

1. Основные тенденции развития современного уголовного права.
2. Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития Российского государства и общества.
3. Принципы уголовного права: содержание и значение.
4. Источники уголовного права: современные подходы.
5. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция): материально-правовые и процессуальные аспекты. Правовая помощь по уголовным делам.
6. Проблемы уголовного законотворчества.
7. Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний. Правовые последствия криминализации и декриминализации деяний.
8. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений.
9. Социальное и правовое значение состава преступления.
10. Проблема соотношения объекта преступления и общественно опасных последствий.
11. Актуальные проблемы учения об объективной стороне преступления.
12. Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления.
13. Развитие учения о субъекте преступления в уголовном праве. Проблемы и перспективы уголовной ответственности юридических лиц.
14. Оконченное и неоконченное преступление. Определение момента окончания отдельных видов преступлений.
15. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Признаки, условия и правовые последствия добровольного отказа. Его отличие от деятельного раскаяния.
16. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в уголовном праве.
17. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения.
18. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Принципы построения системы наказаний.
19. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания, виды.
20. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
21. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
22. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.
23. Уголовно-правовая охрана личности: основные тенденции развития законодательства.
24. Дифференциация уголовной ответственности за убийство.

25. Актуальные проблемы квалификации убийств.
26. Мотивы и цели убийства и их влияние на квалификацию.
27. Виды преступлений против здоровья в УК РФ.
28. Преступные посягательства на личную свободу человека в УК РФ.
29. Торговля людьми и эксплуатация рабского труда.
30. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.
31. Частная жизнь как объект уголовно-правовой охраны: понятие и пределы. Виды уголовно-наказуемых посягательств на неприкосновенность частной жизни.
32. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ.
33. Основные правоприменительные проблемы при квалификации хищений.
34. Вымогательство. Особенности его квалификации.
35. Преступления, связанные с нарушением порядка осуществления предпринимательской деятельности. Ответственность за незаконное предпринимательство и лжепредпринимательство.
36. Уголовно-правовые средства противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем.
37. Налоговые преступления в УК РФ: проблемы квалификации и правоприменения.
38. Терроризм, преступления террористического характера.
39. Уголовная ответственность за создание и участие в различных преступных формированиях.
40. Уголовно-правовые нормы, направленные на борьбу с различными формами экстремистской деятельности.

10.3. Темы докладов

1. Понятие преступления в уголовном праве России, его отличие от иных правонарушений.
2. Классификация преступлений и его последствия.
3. Состав преступления и основание уголовной ответственности.
4. Спорные вопросы понятия соучастия в уголовном праве.
5. Проблемы видов и форм соучастия.
6. Ответственность соучастников преступления.
7. Проблемы квалификации соучастия.
8. Оценочные понятия: сущность, виды, роль в конструкции состава преступления.
9. Специальные виды освобождения от ответственности и наказания: понятие,

виды, спорные вопросы.

10. Преступлений экстремистской направленности: особенности построения и проблемы применения.

11. Состав преступления и квалификация преступлений.

12. Соучастие в преступлении.

13. Понятия и цели наказания.

14. Система и виды наказаний.

15. Назначение наказаний.

16. Освобождение от уголовной ответственности.

17. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.

18. Квалификация преступлений против жизни и здоровья (на примере отдельных видов преступлений).

19. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности (на примере отдельных видов преступлений).

20. Квалификация преступлений против половой свободы личности (на примере отдельных видов преступлений).

21. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (на примере отдельных видов преступлений).

22. Квалификация преступлений против собственности (на примере отдельных видов преступлений).

23. Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности (на примере отдельных видов преступлений).

24. Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (на примере отдельных видов преступлений).

25. Квалификация преступлений против общественной безопасности (на примере отдельных видов преступлений).

26. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной безопасности (на примере отдельных видов преступлений).

27. Квалификация экономических преступлений (на примере отдельных видов преступлений).

28. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (на примере отдельных видов преступлений).

36. Квалификация преступлений против правосудия (на примере отдельных видов преступлений).

37. Квалификация преступлений против порядка управления (на примере отдельных видов преступлений).

38. Виды составов преступлений, их значение для квалификации преступлений.

39. Объект преступления. Его значение для квалификации преступлений.

40. Общественно-опасные последствия преступления, их значение для

квалификации преступлений.

41. Формы соучастия: дискуссионные вопросы.
42. Способ совершения преступления как квалифицирующий признак убийства.
43. Мотив и цель преступления как квалифицирующий признак убийства.
44. Актуальные вопросы квалификации вымогательства.
45. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
46. Теории причинной связи в уголовном праве: их достоинства и недостатки.
47. Проблемы развития учения о вине в российской уголовно-правовой доктрине 30 – 50-х гг. XX столетия.
48. Цели уголовного наказания в истории российского уголовного законодательства.
49. Принудительные, исправительные и обязательные работы в истории российского уголовного законодательства.
50. Взаимообусловленность дифференциации уголовной ответственности и индивидуализации уголовного наказания.
51. Теоретико-прикладные проблемы дифференциации уголовной ответственности за преступления против собственности.
52. Понятие объекта преступлений против собственности: различные концептуальные подходы.
53. Особенности трех- и четырехзвенной классификации объекта преступлений против собственности «по вертикали».

10.4. Задачи

Задача 1

Д. стало известно о супружеской измене. Желая отомстить, он установил взрывное устройство с дистанционным управлением в автомобиль А. (любовника своей жены) и когда А. и жена Д. сели в автомобиль произвел взрыв. В результате жена Д. погибла, а А. с тяжелыми травмами был доставлен в больницу. Сформулируйте возможные варианты квалификации содеянного. Сформулируйте проблемы квалификации данной ситуации.

Задача 2

Х. при похищении Н. с целью предотвратить ее сопротивления показал ей пистолет и заявил, что если она попытается позвать кого-либо на помощь или иным образом привлечь внимание, то он прострелит ей ногу. Испугавшись реализации этой угрозы, Н. подчинилась требованиям Х., и он увез ее в дачный поселок и запер в подвале, после чего потребовал у ее родственников выкуп за ее возвращение. Проблемы толкования каких признаков преступления могут

возникнуть при квалификации данной ситуации?

Задача 3

Т. на закрепленной за ним автомашине помог К. и З., похитившим со склада ковровой фабрики 10 хоралов ковровой пряжи общим весом 210,5 кг. на сумму 7 тысяч руб., после того как похищенное было переброшено через забор фабрики и находилось вне ее территории, перевезти его в дом и спрятать там. Является ли Т. соучастником данного преступления? Решений обоснуйте.

Задача 4

Трое охотников А., Б. и В. возвращались домой. Они увидели вдали человека, курившего трубку. А. обратился к В. с предложением показать свое искусство и попасть в трубку этого человека. В. согласился, но поставил условие, чтобы Б. подставил плечо для ружья. Б. согласился. Последовал выстрел, пуля попала в голову и человек был убит.

Оцените данную ситуацию. Решение обоснуйте.

Задача 5

Группа подростков, приехав в охотничье зимовье, затеяла стрельбу по пустым банкам из самодельного пистолета. Затем трое подростков вернулись в зимовье и сели за стол у окна. Около 18.00 начало смеркаться и Л., находясь в нетрезвом состоянии и будучи близоруким, стал бегать вокруг зимовья в поисках более крупной мишени с заряженным пистолетом со взведенным курком. Дуло пистолета было направлено вниз. Пробегая мимо окна, Л. споткнулся, взмахнул рукой и непроизвольно нажал на курок. Произошел выстрел, которым через окно сидевшему в доме С. было причинено ранение, в результате которого С. скончался.

Определите ответственность Л. Решение поясните.

Задача 6

А., зная о готовности Б. убить свою жену (если найдет оружие), подбрасывает ему тайно пистолет, которым владел на законных основаниях. Убийство совершается. Здесь очевидно, что А. действовал совместно с Б. (фактически передал оружие – пособничество) и осознает совместность поведения и общность результата; Б. действует совместно с А. (фактически приобретает оружие), но не осознает совместности поведения и общности последствий.

Оцените ситуацию. Есть ли здесь соучастие? Ответ обоснуйте.

Задача 7

Гражданка Республики Чили К., находясь в Воронеже, приобрела на рынке

несколько государственных наград СССР, считая свою покупку абсолютно легальной. При таможенном досмотре в аэропорту эти награды были обнаружены, а К. задержана и привлечена к уголовной ответственности. Правильно ли была привлечена к уголовной ответственности гр. К.? Ответ обоснуйте.

Задача 8

Заведующая магазином Н., зная о том, что крыша магазина прохудилась, и, услышав метеосводку, о том, что в ближайшей декаде ожидается сухая погода без осадков, решила отложить ремонт крыши на конец декады. Охранник магазина Р., не знавший о дефекте крыши, в один из дней этой декады обильно полил крышу водой из пожарного крана, как он пояснил – для того, чтобы от сильной жары не потрескался шифер крыши. В результате водой были залиты и повреждены товары на крупную сумму.

Есть ли в данном случае вина заведующей магазином Н.? Ответ поясните.

Задача 9

В ночь с 4 на 5 октября 2010 г., З., будучи в нетрезвом состоянии, и несовершеннолетний В. по инициативе З., с целью кражи продуктов питания пришли к сараям жителей г. Котовска, взяв с собою ножовку и топорик. Однако они были задержаны сотрудниками полиции, находившимися в засаде, и свой преступный умысел не довели до конца.

Квалифицируйте данное деяние. Решение поясните.

Задача 10

Около 20.00 Б. по предварительному сговору с С. и Х. на автомашине К. под его управлением, с целью кражи коров с ПК «Родина» приехали в с. Чичерино. Оставив автомобиль и водителя К. на дороге, забрав с собой приготовленные заранее нож, топор и сумку, пошли к зданию ПК, но были задержаны сотрудниками полиции.

Приготовление или покушение на преступление характерно для данной ситуации? Решение поясните.

Задача 11

Каким видом умысла характеризуется прицельный выстрел с близкого расстояния из обрез в шею продавца магазина с целью облегчить завладение ценностями?

Ответ обоснуйте.

Задача 12

П., проезжая на телеге по улице, наехал на игравшую на дороге девочку, причинив ей незначительную травму головы. Через две недели та скончалась.

Судебно-медицинская экспертиза пришла к следующим выводам: а) наездом были причинены незначительные ссадины и ушибы головы; б) организм девочки находился в крайней степени истощения, поэтому не мог в достаточной степени сопротивляться инфекции, которая привела к воспалению оболочки мозга. При отсутствии инфекции повреждения могли быть только легкими.

Есть ли причинная связь между действиями П. и наступившей смертью девочки? Ответ обоснуйте.

Задача 13

П., работая в инструментальном цехе с целью хищения инструмента, припрятал его в сумке и пытался пронести через проходную завода, но был задержан работником вневедомственной охраны.

Квалифицируйте действия П. Ответ обоснуйте.

Задача 14

Братья Ю-вы осуждены по ч. 2 ст. 162 УК РФ за вооруженный разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц.

Фабула дела такова: на перроне вокзала братья Ю-вы подошли к отъезжающему за границу Е., который ждал прибытия поезда. Один из братьев приставил к животу Е. остро заточенный конец металлической расчески и предупредил: «Одно неловкое движение, и ты – труп». Е. смог увернуться и убежать, оставив свои вещи на перроне, чем и воспользовались преступники. Среди вещей были: ноутбук, картины современных художников и другие предметы.

Правильно ли квалифицированы действия братьев Ю-вых? В чем заключается специфика объекта преступления «хищение предметов, имеющих особую ценность» (ст. 164 УК РФ)?

Задача 15

Взрывы, прогремевшие в 2010 г. в московском метро, унесли жизни десятков мирных граждан. Ни террористические, ни экстремистские организации, ни частные лица не выдвинули требований ни органам власти, ни международным организациям.

Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасным деяниям.

Есть ли основания для применения смертной казни в отношении террористов?

Задача 16

Следственными органами преступление, совершенное Мухиным, было квалифицировано по ч. 3, 4 и 5 ст. 33, п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ. Его действия выразились в подыскании исполнителя убийства, склонении его к совершению убийства, разработке плана убийства двух или более лиц, сокрытии трупов и

следов преступления.

Суд первой инстанции усмотрел в поведении Мухина роль организатора и вменил ему только ч.3 ст. 33, п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Проанализируйте предложенную ситуацию и решите, какая квалификация действий Мухина является верной.

Задача 17

Кочкин совершил грабеж (ч. 1 ст. 161 УК РФ). В ходе предварительного расследования он ходатайствовал о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Ходатайство было удовлетворено. Сотрудничая с органами предварительного расследования, Кочкин указал, где было сокрыто похищенное имущество. Учитывая это, суд назначил Кочкину наказание в виде лишения свободы сроком на один год и 6 месяцев.

Дайте анализ приговора суда. Как повлияет на приговор суда то обстоятельство, что Кочкин указал о месте сокрытия не всего, а лишь части похищенного имущества?

Задача 18

П. 27 ноября 2007 г. около 23 часов, находясь в квартире № 64 дома 10 по ул. Красина, узнал, что жена собирается уехать в г. Набережные Челны с ранее ему не знакомым К.И.В., который в тот момент также находился в данной квартире. На этой почве между П. и К.И.В. возникла ссора, после чего П., затаив обиду, ушел к своим родителям. Около 3 часов 28 ноября 2007 г. П., взяв из квартиры родителей топор, вновь пришел в квартиру № 64 дома № 10 по ул. Красина и зашел в спальную комнату, где на кровати спали его жена и К.И.В. Сознавая, что К.И.В. спит, нанес ему по голове 4 удара топором, причинив рубленые раны в лобно-лицевой области с повреждением костей черепа, чем причинил тяжкий вред здоровью, от которого К.И.В. скончался на месте преступления. Квалифицируйте содеянное.

Задача 19

Галкин, будучи в нетрезвом состоянии, самовольно снял с автомобиля Шахова аккумулятор и стал устанавливать его на свой автомобиль. Увидев это, Шахов подошел к нему и в ходе возникшего конфликта нанес Галкину удар по лицу. После этого Галкин вбежал в дом, зарядил обрез и, подойдя к Шахову, произвел выстрел в землю, а затем выстрелил в Шахова, который от полученного ранения на месте происшествия скончался.

Задача 20

Любшин, находясь в нетрезвом состоянии, поджег дом, в котором проживала его

жена. В результате возникшего пожара погибла пенсионерка Слухова — соседка жены Любшина. Самой же Любиной дома не оказалось, так как она была в гостях у родственников.

10.5. Тестовые задания

(выберите один или несколько правильных ответов из предложенных)

Тест № 1

1. Уголовное право — это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между лицами, совершившими преступления;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между правоохранительными органами по поводу осуществления правосудия;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения, связанные с определением преступления и установлением наказания за его совершение;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу исполнения и отбывания наказания за совершение преступления.

2. В предмет правового регулирования уголовного права входят:

- а) отношения между государственными органами и лицами, совершившими преступления;
- б) отношения между государственными органами по поводу совершенного преступления;
- в) отношения между лицом, совершившим преступление и лицом, пострадавшим от преступления;
- г) отношения между государственными органами и лицами, изучающими уголовное право.

3. Система уголовного права включает в себя:

- а) вводную, общую и особенную части;
- б) общую и особенную части;
- в) вводную, общую, особенную и заключительную части;
- г) общую, особенную и заключительную части.

4. Уголовное право сформировалось:

- а) одновременно с возникновением племен;
- б) одновременно с государством;
- в) в феодальный период;
- г) связано с расслоением общества, но сформировалось до возникновения государства.

5. Какие функции выполняет уголовное право:

- а) только охранительную функцию;
- б) только предупредительную функцию;
- в) только карательную функцию;
- г) карательную и охранительную функции;
- д) предупредительную, карательную и охранительную функции;
- е) охранительную, предупредительную и воспитательную функции.

6. Принципы уголовного права — это:

- а) основополагающие идеи, определяющие содержание его Общей части;
- б) основополагающие идеи, определяющие содержание его отдельных институтов;

- в) основополагающие идеи, определяющие его содержание в целом;
- г) основополагающие идеи, определяющие содержание его Особенной части.

7. Источниками уголовного права являются:

- а) Конституция РФ;
- б) федеральные законы;
- в) УК РФ;
- г) Указы Президента РФ;
- д) законы субъектов РФ;
- е) акты органов местного самоуправления;
- ж) постановления Верховного Суда РФ;
- з) общепризнанные международные нормы и принципы.

8. Принципы уголовного права закреплены:

- а) в нормах конституционного права РФ;
- б) в УК РФ;
- в) в научных исследованиях в области уголовного права;
- г) в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ;
- д) в нормах Особенной части УК РФ.

9. Определите наиболее полный перечень принципов уголовного права:

- а) законность, справедливость, гуманизм, презумпция невиновности;
- б) равенство граждан перед законом, справедливость, вина;
- в) законность, справедливость, вина, презумпция невиновности, гуманизм;
- г) законность, справедливость, равенство граждан перед законом, вина, гуманизм.

10. Уголовная политика государства — это:

- а) совокупность принципов уголовного права;
- б) реализация уголовного закона;
- в) реализация задач уголовного права;
- г) правоохранительные органы.

11. Предмет науки уголовного права:

- а) полностью совпадает с предметом отрасли уголовного права;
- б) никак не связан с предметом отрасли уголовного права;
- в) в основном совпадает с предметом отрасли, но является более узким по своему составу;
- г) в основном совпадает с предметом отрасли, но является более широким по своему составу.

12. Уголовное право:

- а) не связано с другими отраслями российского права;
- б) взаимодействует со всеми отраслями российского права;
- в) взаимодействует только с отраслями уголовно-правового комплекса в системе российского права;
- г) взаимодействует со всеми отраслями российского права, а также с иными отраслями науки.

13. Определите наиболее полное понятие уголовного закона:

- а) нормативный акт, принятый законодательной властью и со-держащий в себе правовые нормы;
- б) правовой акт, принимаемый федеральными органами государственной власти РФ, либо субъектами РФ;
- в) нормативный акт, который устанавливает основания и принципы уголовной ответственности, определяет, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями и какие наказания предусмотрены за их совершение;
- г) нормативный юридический акт высшего государственного (представительного) органа или непосредственно народа, обладающий высшей юридической силой и содержащий первичные (изначальные) правовые нормы страны.

14. Определите виды диспозиций, предусмотренные УК РФ:

- а) описательная, простая, отсылочная, бланкетная;
- б) простая, отсылочная, бланкетная, альтернативная;
- в) описательная, казуистичная, отсылочная, смешанная;
- г) относительно-определенная, абсолютно-определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная.

15. Какой уголовный закон имеет обратную силу (дайте наиболее полный ответ):

- а) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;
- б) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;
- в) который декриминализует деяние;
- г) который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;
- д) который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления.

16. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:

- а) применяется уголовный закон места совершения преступления;
- б) граждане Российской Федерации подчиняются российским законам, где бы они ни находились;
- в) применяется закон места пресечения преступной деятельности;
- г) применяется закон места, где наступили предусмотренные уголовным законом последствия;
- д) применяется закон места совершения преступления и наступления предусмотренного уголовным законом преступного результата.

17. Уголовный закон вступает в силу:

- а) с момента принятия Государственной Думой и утверждения Президентом РФ;
- б) с момента одобрения Советом Федерации;
- в) с момента опубликования в любом периодическом издании;
- г) это устанавливается в самом законе, либо в специальном постановлении (законе) о его введении в действие;
- д) по истечении семи дней после дня его официального опубликования, если самим законом не установлен другой порядок вступления его в силу;
- е) по истечении десяти дней после дня его официального опубликования, если самим законом не установлен порядок вступления его в силу.

18. Под временем совершения преступления понимается:

- а) промежуток времени, в течение которого совершается преступление;
- б) время совершения общественно опасного деяния и время наступления общественно опасных последствий;
- в) время, когда о совершенном преступлении стало известно

правоохранительным органам;

г) время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий;

д) время, когда потерпевший (или иное лицо) обратилось с заявлением (сообщением) в органы внутренних дел.

19. Реальный принцип действия уголовного закона в пространстве заключается в том, что:

а) иностранные граждане и лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации, могут быть привлечены к уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное за границей, если оно направлено против интересов РФ, если это лицо не было осуждено в иностранном государстве и привлекается к уголовной ответственности на территории РФ;

б) любое лицо может быть привлечено к уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное за границей в случаях, предусмотренных международным договором РФ, если это лицо не было осуждено в иностранном государстве и привлекается к уголовной ответственности на территории РФ;

в) любое лицо может быть привлечено к уголовной ответственности по УК РФ за преступление, которое оно совершило за границей, если это преступление направлено против интересов РФ, или если это предусмотрено международным договором РФ, и если это лицо не было осуждено в иностранном государстве и привлекается к уголовной ответственности на территории РФ;

г) иностранные граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания в соответствии с международным договором РФ.

20. Понятие преступления дано:

а) в ст. 12 УК РФ;

б) в ст. 13 УК РФ;

в) в ст. 14 УК РФ;

г) в ст. 15 УК РФ.

21. Какой из перечисленных признаков относится к преступлению (несколько верных ответов):

а) противозаконные идеи;

б) противозаконные взгляды;

в) преступные намерения, не реализованные, но высказанные вслух;

г) общественная опасность.

22. Материальным признаком преступления является:

- а) противоправность;
- б) вредность;
- в) виновность;
- г) аморальность;
- д) общественная опасность;
- е) вменяемость;
- ж) наказуемость;
- з) криминальность.

23. В основу классификации преступлений положены:

- а) степень вины;
- б) размер причиненного ущерба;
- в) характер и степень общественной опасности;
- г) размер наказания.

24. Преступное поведение определяется:

- а) деянием;
- б) мышлением;
- в) посягательством;
- д) отношением.

25. Среди категорий преступлений в зависимости от характера и степени их общественной опасности выделяют преступления:

- а) опасные;
- б) небольшой тяжести;
- в) неопасные;
- г) особо опасные;
- д) основные;
- е) дополнительные.

26. Укажите, преступления каких категорий могут совершаться только умышленно:

- а) небольшой тяжести;
- б) средней тяжести;
- в) тяжкие;
- г) особо тяжкие.

27. На что опираются все предписания уголовного закона:

- а) преступление;
- б) наказание;

- в) правонарушение;
- г) правовой нигилизм.

28. Состав преступления представляет собой:

- а) конкретный акт человеческого поведения, явление социальной действительности;
- б) логико-юридическую модель, содержащую наиболее типичные признаки какого-либо деяния;
- в) юридическую оценку общественно опасного деяния;
- г) все фактические обстоятельства правонарушения.

29. Какой из признаков не относится к составу преступления:

- а) объект;
- б) наказание;
- в) субъективная сторона;
- г) субъект;
- д) объективная сторона.

30. Какое значение имеет состав преступления (несколько верных ответов)?

- а) указывает на невиновность;
- б) служит целям квалификации преступлений;
- в) дает абстрагированное понятие о преступлении;
- г) является основанием уголовной ответственности.

31. Укажите формы множественности преступлений:

- а) идеальная совокупность, повторение (повторность);
- б) повторение (повторность), неоднократность;
- в) реальная совокупность, идеальная совокупность;
- г) неоднократность, рецидив, идеальная совокупность.

32. Под идеальной совокупностью понимается:

- а) совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ;
- б) совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- в) совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи УК РФ;
- г) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

д) совершение последовательно двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не осуждалось.

Тест № 2

1. Какие из перечисленных признаков состава преступления относятся к обязательным (несколько верных ответов):

- а) общественные отношения, на которые посягает преступление;
- б) вина в форме умысла или неосторожности;
- в) время совершения преступления;
- г) предмет преступления.

2. Какие из перечисленных признаков состава преступления относятся к факультативным (несколько верных ответов):

- а) общественно опасное деяние;
- б) способ совершения преступления;
- в) наличие свидетелей преступления;
- г) мотивы и цели преступления;
- д) физическое лицо, характеризующее вменяемостью, возрастом, с которого наступает уголовная ответственность.

3. Состав преступления образуют:

- а) объект преступления и субъективная сторона;
- б) объективная сторона и субъект преступления;
- в) объект преступления и субъект преступления;
- г) объективные и субъективные признаки.

4. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные, привилегированные:

- а) степень общественной опасности;
- б) структура или способ описания признаков состава преступления в уголовном законе;
- в) особенности конструкции объективной стороны преступления;
- г) характер общественной опасности.

5. Состав преступления, который имеет дополнительные в количественном плане признаки, однако в совокупности с основными они представляют один состав преступления, называется:

- а) простым;
- б) сложным;
- в) альтернативным;

г) формальным.

6. Какой состав преступления признается материальным:

а) состав преступления, момент окончания которого законодатель связывает с наступлением общественно опасных последствий;

б) состав преступления, в котором для наличия оконченного преступления требуется совершить деяние, указанное в законе, вне зависимости от наступления тех или иных последствий, которые могут быть вызваны этим деянием;

в) состав преступления, для признания которого оконченным не требуется не только наступления преступного результата, но и доведения до конца тех действий, которые способны вызвать данные последствия.

7. Состав преступления, который помимо признаков основного состава, содержит еще и признаки, с помощью которых осуществляется дифференциация ответственности в сторону ее снижения, является:

а) простым;

б) привилегированным;

в) квалифицированным.

8. Какое из предложенных определений объекта преступления, на ваш взгляд, является наиболее полным:

а) объект преступления — это то, на что посягает преступление;

б) объект преступления — это общественные отношения, охраняемые уголовным правом, которым причиняется вред в результате совершения преступления либо ставящиеся под угрозу причинения вреда;

в) объект преступления — это вся совокупность общественных отношений;

г) объект преступления — это обычаи, нормы морали и право-вые нормы, за нарушение которых возможно привлечение лица к юридической ответственности.

9. Каким образом может быть причинен ущерб объекту преступления:

а) посредством воздействия на предмет, по поводу которого возникло общественное отношение;

б) вследствие исключения себя из общественного отношения;

в) путем нарушения обычаев и моральных норм;

г) посредством неисполнения нормы права.

10. По каким критериям в УК РФ закреплены объекты преступления:

а) исходя из их значимости;

б) исходя из родовых признаков;

в) исходя из тяжести преступных деяний.

11. Могут ли изменяться объекты преступления:

- а) объекты преступлений являются стабильными;
- б) объекты преступлений находятся в прямой пропорциональной зависимости от социально-экономических отношений;
- в) изменение конкретных социально-экономических отношений влечет за собой изменение объектов преступлений, защищаемых уголовным законом.

12. Может ли человек являться предметом преступления:

- а) да;
- б) нет;
- в) в определенных условиях.

13. Какое из указанных определений общего объекта является наиболее точным:

- а) общий объект — вся совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;
- б) общий объект — общественные отношения, охраняемые нормами права;
- в) общий объект — вред, причиняемый в результате совершения любого деяния, предусмотренного УК РФ в качестве преступления;
- г) все ответы правильные.

14. Какая из предложенных классификаций объекта преступления наиболее соответствует структуре УК РФ 1996 г.:

- а) двухзвенная;
- б) трехзвенная;
- в) четырехзвенная;
- г) пятизвенная.

15. Какой объект преступления служит для деления Особенной части УК РФ на разделы:

- а) общий;
- б) родовой;
- в) видовой;
- г) непосредственный.

16. Что является непосредственным объектом:

- а) непосредственный объект — общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление;
- б) непосредственный объект — группа идентичных общественных отношений;

в) непосредственный объект — ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений.

17. По непосредственному объекту УК РФ делится:

- а) на разделы;
- б) главы;
- в) статьи.

18. Объективная сторона преступления складывается:

- а) из причинной связи; вины; преступных последствий; способа совершения преступления; цели; обстановки совершения преступления;
- б) обстановки совершения преступления; преступных последствий; возраста лица, совершившего преступление; времени совершения преступления; причинной связи; мотива;
- в) общественно опасных деяний; причинной связи; преступных последствий;
- г) способа совершения преступления; времени совершения преступления; обстановки совершения преступления;
- д) преступных последствий; обстановки совершения преступления; цели; времени совершения преступления; способа совершения преступления; деяний.

19. Под общественно опасным последствием понимается:

- а) вред, причиненный объекту посягательства;
- б) те вредные изменения, которые произошли в общественном отношении;
- в) материальный и моральный ущерб;
- г) вред, причиненный государству, обществу, личности;
- д) все ответы верны.

20. Основанием освобождения от уголовной ответственности могут быть обстоятельства, возникшие:

- а) в результате непреодолимой силы или в результате психического принуждения, если волеизъявление полностью подавлено;
- б) в результате психического принуждения, если волеизъявление частично парализовано;
- в) в результате психического принуждения, если последнее не исключает волевого характера действий;
- г) в результате угрозы физического характера в неопределенном будущем.

21. Уголовная ответственность за преступное бездействие наступает:

- а) когда у лица была обязанность и возможность действовать;
- б) когда в результате бездействия лица наступили общественно опасные

последствия;

- в) во всех случаях, когда это указано в уголовном законе;
- г) все ответы правильные.

22. Какие виды общественно опасных последствий возникают в результате совершения преступления:

- а) материальные и нематериальные;
- б) имущественные и неимущественные;
- в) нравственные и аморальные;
- г) все ответы неправильные.

23. Каким требованиям должно отвечать деяние для признания его причиной наступивших опасных последствий:

- а) деяние должно быть противоправным;
- б) деяние должно быть неразрывно связано во времени со следствием;
- в) деяние должно закономерно порождать наступивший преступный результат;
- г) деяние должно отвечать всем этим требованиям;
- д) деяние не должно отвечать ни одному из этих требований.

24. Укажите, что понимается под способом совершения преступления:

- а) приемы и методы, которые использует виновный;
- б) применение специальных орудий и средств;
- в) применение запрещенных законом орудий и средств совершения преступления;
- г) время совершения преступления;
- д) совершение преступления группой лиц.

25. В чем значение объективной стороны преступления:

- а) ее отсутствие исключает уголовную ответственность;
- б) отграничивает друг от друга преступления, совпадающие по другим элементам и признакам состава преступления;
- в) служит правильной квалификации преступления;
- г) все перечисленные показатели определяют значение;
- д) все пункты исключаются.

26. К формам преступного деяния относятся:

- а) преступные последствия;
- б) действия, бездействие;
- в) причинная связь;

г) все признаки относятся.

27. Какие теории относятся к причинно-следственной связи:

- а) эквивалентная;
- б) адекватная;
- в) диалектическая;
- г) все теории относятся;
- д) ни одна не относится.

28. Какое из предложенных определений субъекта преступления на ваш взгляд является наиболее правильным:

- а) субъект преступления — это лицо, совершившее преступление;
- б) субъект преступления — это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда;
- в) субъект преступления — это лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за него уголовную ответственность;
- г) субъект преступления — это лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления;
- д) субъект преступления — это лицо, способное нести уголовную ответственность.

29. Виды субъекта преступления:

- а) основной и дополнительный;
- б) общий и специальный;
- в) простой и сложный;
- г) составной и одинарный.

30. Какое определение наиболее полно отражает содержание невменяемости:

- а) невменяемость — это неспособность лица, совершившего преступление, отдавать себе отчет в своих действиях;
- б) невменяемость — это неспособность лица, совершившего преступление, руководить своими действиями;
- в) невменяемость — это неспособность лица, совершившего преступление, отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими вследствие хронической душевной болезни, временного расстройства душевной деятельности, слабоумия или иного болезненного состояния;
- г) невменяемость — это неспособность лица адекватно воспринимать действия окружающих и надлежащим образом на них реагировать вследствие различного рода психических отклонений.

31. Какой из перечисленных видов относится к рецидиву преступлений:
- а) совершение двух тяжких преступлений лицом, ранее не судимым;
 - б) совершение преступления по неосторожности лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
 - в) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

32. Какое уголовно-правовое значение имеет множественность преступлений:

- а) для толкования уголовного закона;
- б) для формулирования понятия преступления;
- в) для назначения наказания лицу, совершившему несколько преступлений.

Тест № 3

1. Какими признаками обладает субъект преступления:

- а) вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
- б) юридическое лицо;
- в) наличие гражданства Российской Федерации;
- г) наличие у лица определенных профессиональных обязанностей;
- д) отсутствие у лица психических отклонений, не исключающих его вменяемость;
- е) юридическое лицо должно быть государственным учреждением, предприятием или организацией.

2. Признак невменяемости складывается из следующих критериев:

- а) медицинского и юридического;
- б) социологического и антропологического;
- в) демографического и физиологического;
- г) психологического и педагогического.

3. По достижении какого возраста по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 15 лет;
- г) 16 лет;
- д) 18 лет.

4. Чем обусловлена возможность наступления уголовной ответственности с

14 лет:

- а) повышенной общественной опасностью этого деяния;
- б) тяжестью содеянного преступления;
- в) только за наиболее опасные преступления;
- г) способностью осознавать социальную значимость своих действий с этого возраста в рамках данного преступления.

5. Субъект, подлежащий уголовной ответственности, считается достигшим соответствующего возраста:

- а) в день рождения;
- б) начиная со следующих суток после дня рождения;
- в) на усмотрение суда;
- г) по желанию самого субъекта.

6. Кто правомочен принять окончательное решение о признании лица невменяемым:

- а) прокурор;
- б) следователь;
- в) суд;
- г) эксперт.

7. Для признания лица специальным субъектом преступления достаточно наличия:

- а) обязательных и дополнительных признаков;
- б) только обязательных признаков;
- в) только дополнительных признаков.

8. Признаки субъективной стороны преступления:

- а) деяние, вменяемость, причинная связь;
- б) предмет, субъект, объект;
- в) мотив, вина, цель;
- г) последствия, деяние, причинная связь.

9. Назовите факультативные признаки субъективной стороны преступления:

- а) деяние и последствие;
- б) предмет и объект;
- в) мотив и цель;
- г) последствия и причинная связь;
- д) вина и мотив.

10. Дайте понятие вины:

а) вина — это упрек в приговоре суда субъекту о неправомерности его поведения;

б) вина — это психическое отношение виновного к совершаемому им общественно опасному деянию и наступившим последствиям;

в) вина — это способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими;

г) вина — это стремление виновного к достижению преступного результата;

д) вина — это психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию, которое характеризуется конкретной формой вины, мотивом и целью.

11. Обязательные признаки субъективной стороны преступления:

а) деяние;

б) предмет;

в) мотив;

г) последствия;

д) вина.

12. Формы вины:

а) умысел и неосторожность;

б) умысел и преступная небрежность;

в) умысел и казус;

г) халатность и умысел;

д) неосторожность, умысел, двойная форма вины.

13. Виды неосторожности:

а) халатность и небрежность;

б) внезапно возникшая, заранее обдуманная;

в) легкомыслие и небрежность;

г) небрежность и самонадеянность;

д) неосторожность с прямым умыслом и неосторожность с кос-венным умыслом.

14. Какие мотивы субъективной стороны преступления являются низменными:

а) страх;

б) зависть;

в) ревность;

г) хулиганские побуждения.

15. Цель как признак субъективной стороны преступления — это:

- а) психическое отношение лица к совершаемому преступлению;
- б) внутреннее побуждение лица, вызвавшее готовность совершить преступление;
- в) мысленная модель предполагаемого результата, которого желает достичь преступник;
- г) переживания по поводу совершенного преступления.

16. Какое значение имеет субъективная сторона преступления?

- а) позволяет разграничить преступления и правонарушения;
- б) отграничивает друг от друга составы преступления, совпадающие по иным элементам и признакам;
- в) определяет смягчающие и отягчающие обстоятельства;
- г) все пункты имеют значение;
- д) все пункты указаны неверно.

17. Деяние, совершенное по неосторожности, признается преступлением:

- а) во всех случаях;
- б) по усмотрению следователя, прокурора, суда;
- в) в случае, если это прямо указано в диспозиции статьи Особенной части УК РФ.

18. Под уголовной ответственностью понимается:

- а) необходимость давать показания по уголовному делу;
- б) обязанность лица подвергнуться мерам пресечения (аресту, задержанию);
- в) обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание;
- г) реальное претерпевание лишений, связанных с осуждением лица от имени государства за совершенное им преступление.

19. Основанием уголовной ответственности является:

- а) вина в совершении преступления;
- б) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- в) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе;
- г) общественная опасность и противоправность деяния;
- д) совершение лицом преступления.

20. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию:

- а) суд;

- б) прокурор;
- в) орган дознания;
- г) следователь;
- д) все ответы правильные.

21. В какой статье УК РФ говорится об основании уголовной ответственности:

- а) в ст. 2;
- б) в ст. 4;
- в) в ст. 6;
- г) в ст. 7;
- д) в ст. 8.

22. Виды уголовно-правовых отношений:

- а) регулятивные, охранительные;
- б) имущественные и неимущественные;
- в) личные неимущественные и охранительные;
- г) регулятивные и личные неимущественные, связанные с имущественными;
- д) личные неимущественные, связанные с имущественными.

23. С какого момента возникает уголовная ответственность?

- а) с момента возникновения намерения совершить преступление;
- б) с момента высказанного желания совершить преступление;
- в) с момента подготовки к совершению преступления;
- г) с момента начала выполнения объективной стороны преступления;
- д) с момента вынесения обвинительного приговора.

24. Уголовная ответственность может быть возложена на лицо:

- а) только физическое;
- б) на физическое либо юридическое лицо;
- в) только на юридическое лицо.

25. С какого возраста наступает уголовная ответственность (общее правило):

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 21 года.

26. С какого момента реализуется уголовная ответственность:

- а) с момента воспитательных мероприятий;

- б) с момента применения профилактических мер;
- в) с момента применения к лицу мер любого вида юридической ответственности;
- г) с момента применения к лицу мер уголовного принуждения.

27. Возможно ли привлечение к уголовной ответственности с 14-летнего возраста:

- а) да, во всех случаях,
- б) нет, не возможно;
- в) возможно, если это прямо предусмотрено уголовным законом.

28. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за предварительную преступную деятельность:

- а) ст. 14;
- б) ст. 15;
- в) ст. 25;
- г) ст. 30;
- д) ст. 32.

29. Под обнаружением умысла понимается:

- а) выражение лицом словесно, письменно или иным путем намерения совершить конкретное преступление;
- б) психологическое воздействие на потерпевшего путем угрозы или иным насилием;
- в) совершение лицом действий, свидетельствующих о его намерении совершить преступление.

30. Под приготовлением к преступлению понимается:

- а) высказывание лицом намерения совершить преступление;
- б) обнаружение умысла на совершение преступления;
- в) приискание, приспособление орудий и средств совершения преступления;
- г) приискание соучастников преступления;
- д) сговор на совершение преступления.

31. Какой из перечисленных видов относится к рецидиву преступлений?

- а) совершение двух тяжких преступлений лицом, ранее не судимым;
- б) совершение неосторожного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
- в) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное тяжкое преступление.

32. Сущностью уголовного наказания является:

- а) кара;
- б) возмездие;
- в) репрессия;
- г) все ответы неправильные.

33. В чем выражаются признаки наказания как особой меры государственного принуждения:

- а) особый способ правового реагирования государства на преступление;
- б) выражается в различных видах наказания, в количественных границах, размере наказания;
- в) индивидуализации наказания по конкретной статье УК РФ в отношении виновного в совершении преступления;
- г) в различных режимах отбывания наказания; д) все пункты указаны верно.

Тест № 4

1. Возможна ли предварительная преступная деятельность в неосторожных преступлениях:

- а) да;
- б) нет;
- в) возможна только в преступлениях, совершаемых с преступным легкомыслием;
- г) возможна только в преступлениях, совершаемых с преступной небрежностью.

2. За приготовление к каким категориям преступлений наступает уголовная ответственность:

- а) за приготовление к преступлениям любой тяжести;
- б) за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;
- в) за тяжкие и особо тяжкие преступления.

3. Как осуществляется назначение наказания за неоконченное преступление:

- а) в полном объеме — в соответствии с санкцией статьи Особенной части УК РФ со ссылкой на Общую часть УК РФ;
- б) приготовительная деятельность и покушение на преступление уголовно не наказуемы;
- в) срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление, смертная казнь и пожизненное лишение свободы не

назначаются;

г) за приготовление к преступлению и покушение на преступление лицо в соответствующих случаях наказывается смертной казнью или пожизненным заключением.

4. Все преступления в своем развитии проходят:

- а) обязательно три стадии;
- б) не обязательно все стадии;
- в) обязательно две стадии.

5. Момент окончания преступления зависит:

- а) от умысла преступника;
- б) от вида состава преступления;
- в) от причиненного вреда.

6. Что позволяет отграничить покушение от оконченного преступления:

- а) незавершенность умысла;
- б) добровольный отказ от доведения преступления до конца;
- в) обстоятельства, не зависящие от воли лица, совершающего преступление.

7. Добровольный отказ от преступления возможен:

- а) на любой стадии совершения преступления;
- б) только на стадии неоконченного преступления;
- в) только на стадии оконченного преступления.

8. Соучастием в преступлении признается:

- а) совместное участие двух и более лиц в совершении преступления;
- б) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления;
- в) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;
- г) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления;
- д) совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления.

9. К объективным признакам соучастия относятся:

- а) участие в преступлении двух или более лиц;
- б) двусторонняя и односторонняя субъективная связь соучастников преступления;

- в) взаимообусловленность действий соучастников преступления;
- г) единый преступный результат;
- д) причинная связь между обусловленными действиями со-участников с преступлением, совершенным исполнителем;
- е) участие в преступлении двух или более лиц, способных нести уголовную ответственность, единый результат и причинная связь между обусловленными действиями соучастников с преступлением, со-вершенным исполнителем;
- ж) желание наступления единого преступного результата.

10. Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления:

- а) да;
- б) нет;
- в) в случаях, специально предусмотренных в Особенной части УК РФ.

11. Повышается ли степень общественной опасности преступления, совершенного в соучастии?

- а) да;
- б) нет;
- в) по усмотрению суда;
- г) в случаях, специально предусмотренных в Особенной части УК РФ.

12. Исполнителем преступления признается:

- а) лицо, непосредственно организовавшее выполнение объективной стороны преступления;
- б) лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами;
- в) лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности;
- г) лицо, непосредственно совершившее преступление;
- д) лицо, руководившее исполнением преступления.

13. Чем определяется ответственность соучастников преступления:

- а) предыдущей преступной деятельностью;
- б) наличием судимостей за совершение тяжких и особо тяжких преступлений;
- в) более зрелым возрастом по сравнению с возрастом других со-участников преступления;
- г) характером и степенью фактического участия в совершении преступления;
- д) наличием стойких антисоциальных установок.

14. Кто из перечисленных лиц относится к разновидности исполнителей:

- а) непосредственный исполнитель;
- б) соисполнитель;
- в) посредственный исполнитель;
- г) все относятся.

15. Когда возможно формирование соучастия:

- а) на любой стадии совершения преступления;
- б) только до окончания преступления;
- в) на стадии приготовления к преступлению.

16. Какое лицо не признается соучастником?

- а) организатор;
- б) подстрекатель;
- в) пособник;
- г) исполнитель;
- д) инициатор;
- е) все лица признаются соучастниками.

17. Подлежат ли уголовной ответственности другие соучастники при качественном эксцессе исполнителя:

- а) не подлежат;
- б) подлежат согласно роли в соучастии;
- в) подлежат за приготовление к совместно задуманному преступлению.

18. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния:

а) обоснованный риск; необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; физическое или психическое принуждение; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения;

б) причинение вреда по просьбе потерпевшего (например, эвтаназия); казус; отставание в психическом развитии у несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством на момент совершения преступления; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения;

в) необходимая оборона; малозначительность деяния; физическое или психическое принуждение; использование частного права на причинение вреда; казус.

19. Условия необходимой обороны, характеризующие общественно опасное посягательство:

а) наличие; реальность, посягательство должно быть общественно опасным, т. е. должно совпадать по своим внешним признакам с преступлением

или административным проступком;

б) реальность, причинение вреда посягающему должно совпадать по времени с осуществлением посягательства; посягательство совершается против непосредственно обороняющегося;

в) причинение вреда посягающему должно совпадать по времени с осуществлением посягательства; наличность; реальность.

20. Условия необходимой обороны, характеризующие защиту от общественно опасного посягательства:

а) вред причиняется посягающему или третьим лицам;

б) нельзя причинять вред лицу, совершающему общественно опасное деяние невиновно либо в состоянии невменяемости;

в) вред может причиняться только в тех случаях, когда совершается общественно опасное посягательство против жизни или здоровья человека;

г) меры защиты должны соответствовать степени и характеру общественной опасности посягательства.

21. Будет ли привлечено к уголовной ответственности лицо, исполнившее незаконный приказ или распоряжение своего начальника, в случае, если такими действиями причинен вред охраняемым уголовным законом интересам:

а) лицо, исполнившее незаконный приказ или распоряжение, не может нести уголовную ответственность, поскольку уголовную ответственность за причинение такого вреда несет лицо, отдавшее незаконный приказ или распоряжение;

б) подчиненный в этом случае является орудием начальника и поэтому лишен способности действовать по своей воле, следовательно, не может нести ответственность за исполнение;

в) допускается уголовная ответственность исполнителя только в том случае, если для него очевидна противоправность отданного приказа, распоряжения;

г) лицо, исполнившее приказ или распоряжение, может нести ответственность лишь в том случае, если лицо отдавшее приказ, объяснило противоправный характер приказа или распоряжения, которые подлежат обязательному исполнению;

д) уголовная ответственность лица, исполнившего незаконный приказ или распоряжение, наступает в независимости от сознания фак-та противоправности приказа или распоряжения, важно лишь установить их объективную противоправность.

22. Укажите условия крайней необходимости, относящиеся к грозящей опасности:

а) реальность опасности, вероятность наступления общественно опасных последствий, источником опасности являются только общественно опасное действие или бездействие человека;

б) наличие опасности, реальность опасности, источником опасности являются не только общественно опасное действие или бездействие человека, но и поведение животных, работа механизмов, стихийные силы природы, физиологические особенности организма человека, столкновение двух правоохраняемых интересов и опасность не могла быть устранена иными средствами;

в) источником опасности являются только общественно опасное действие или бездействие человека, источником опасности являются не только общественно опасное действие или бездействие человека, но и поведение животных, работа механизмов, стихийные силы природы, физиологические особенности организма человека, столкновение двух правоохраняемых интересов, наличие опасности.

23. В случаях отсутствия реальной общественной опасности имеет место:

а) крайняя необходимость;

б) обоснованный риск;

в) мнимая оборона.

24. Превышением пределов необходимой обороны признаются:

а) умышленные действия независимо от опасности посягательства;

б) действия независимо от умысла;

в) действия, приведшие к тяжким последствиям;

г) только умышленные действия, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства.

25. Имеет ли место состояние необходимой обороны, когда защита последовала непосредственно за актом оконченого посягательства, при этом обороняющемуся был неясен момент его окончания:

а) да;

б) нет;

в) в случаях, предусмотренных Особенной частью УК РФ.

26. Влечет ли уголовную ответственность причинение вреда посягающему по неосторожности при отражении его общественно опасного посягательства:

а) да;

б) нет;

в) в случаях, предусмотренных Особенной частью УК РФ.

27. Какие понятия использует законодатель в УК РФ вместо понятия «множественность преступлений»?

- а) совокупность преступлений;
- б) сопряженность преступлений;
- в) рецидив преступлений;
- г) все перечисленные;
- д) ни одно из перечисленных.

28. Отметьте признаки множественности преступлений:

- а) одно конкретное лицо совершило не менее двух преступлений;
- б) уголовные правоотношения по поводу совершения не менее двух самостоятельных преступлений возникли, но еще не прекращены;
- в) уголовные правоотношения могут быть беспрепятственно реализованы;
- г) лицо должно совершить только однородные или тождественные преступления;
- д) совершенные преступления не должны представлять идеальную совокупность;
- е) лицо не должно быть судимо за преступления, включаемые во множественность;
- ж) преступления, входящие во множественность, не должны быть преступлениями небольшой тяжести.

29. В совокупность преступлений могут входить:

- а) только преступления, совершенные лицом, за которые оно не было судимо, по которым не истек срок давности уголовной ответственности и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях;
- б) совершенные лицом преступления, судимость за которые не снята или не погашена, либо по которым не истек срок давности уголовной ответственности и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях;
- в) только преступления, совершенные лицом, за которые оно было судимо и судимость не снята и не погашена;
- г) все совершенные лицом преступления.

30. Укажите виды повторения преступлений:

- а) идеальная совокупность, реальная совокупность, специальная совокупность;
- б) реальная совокупность, рецидив;
- в) универсальная совокупность, неоднократность, идеальная совокупность;
- г) специальная совокупность, рецидив, идеальная совокупность.

31. Что признается совокупностью преступлений:

- а) совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- б) совершение двух и более преступлений, предусмотренных одной статьей УК РФ, за одно из которых лицо было осуждено;
- в) совершение нескольких тождественных преступлений.

32. От каких мер государственного принуждения следует отграничивать уголовное наказание:

- а) гражданско-правовой;
- б) административной;
- в) дисциплинарной;
- г) от всех указанных мер.

33. Принудительные меры медицинского характера относятся:

- а) к наказанию;
- б) к гражданско-правовым мерам;
- в) к иным мерам уголовно-правового характера.

Тест № 5

1. Что не относится к основаниям применения наказания, определяемым уголовным законом:

- а) наказание применяется к лицам, совершившим общественно опасное деяние;
- б) наказание применяется к лицам, совершившим виновное противоправное деяние;
- в) наказание применяется к лицам, совершившим малозначительное, не представляющее общественной опасности деяние;
- г) наказание применяется по аналогии за сходные деяния;
- д) наказание применяется к лицам, совершившим деяние, запрещенное УК РФ.

2. Какой орган правомочен назначить уголовное наказание от имени государства:

- а) прокуратура;
- б) суд;
- в) следственный отдел;
- г) уголовно-исполнительные органы.

3. Что отличает уголовное наказание от других мер государственного

принуждения:

- а) повышенное принуждение;
- б) карательное воздействие;
- в) судимость как правовое последствие.

4. Какие из видов наказаний могут применяться только в качестве основных:

а) штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; содержание в дисциплинарной воинской части; смертная казнь;

б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; пожизненное лишение свободы;

в) обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, арест; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

5. Какие из перечисленных видов наказаний могут применяться только в качестве дополнительных:

а) штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;

в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;

г) обязательные работы; штраф; конфискация имущества.

6. Судимость учитывается:

а) при рецидиве преступлений;

б) при назначении наказания;

в) при выборе режима содержания;

г) все пункты верны;

д) указанные пункты не влияют на правовые последствия совершения преступления.

7. В случае досрочного освобождения от отбывания наказания срок погашения судимости будет определяться:

- а) в зависимости от категории преступления, за которое осуждено лицо;
- б) в зависимости от фактически отбытого срока наказания;
- в) по усмотрению суда.

8. Несовершеннолетними в УК РФ признаются:

- а) лица, которым не исполнилось 8 лет;
- б) лица, которым не исполнилось 18 лет;
- в) лица в возрасте от 14 до 16 лет;
- г) лица в возрасте от 14 до 18 лет;
- д) лица в возрасте от 16 до 18 лет.

9. Какое число считается днем рождения, если судебно-медицинская экспертиза устанавливает возраст виновного с точностью до года:

- а) 1 января этого года;
- б) 1 декабря этого года;
- в) 31 декабря этого года;
- г) 1 января следующего года.

10. Виды наказаний, не применяемые в отношении несовершеннолетних:

- а) лишение свободы на определенный срок;
- б) арест; в) обязательные работы;
- г) ограничение свободы;
- д) исправительные работы;
- е) штраф;
- ж) лишение права заниматься определенной деятельностью.

11. С какого момента несовершеннолетний считается достигшим определенного возраста:

- а) с даты рождения, установленной в документах (паспорте, свидетельстве о рождении и др.);
- б) с 31 декабря того года, который указан в документах;
- в) с 00:00 часа следующего за датой рождения дня;
- г) с 1 января того года, который указан в документах;
- д) с 01:00 часа следующего за датой рождения дня.

12. Лишение свободы несовершеннолетним назначается на срок:

- а) от 3 месяцев до 8 лет;
- б) от 2 месяцев до 10 лет;
- в) от 3 месяцев до 15 лет;
- г) от 6 месяцев до 10 лет;

- д) от 6 месяцев до 8 лет;
- е) от 2 месяцев до 8 лет.

13. Принудительные меры воспитательного характера применяются:

- а) как вид наказания;
- б) в качестве основного наказания;
- в) в качестве освобождения от уголовной ответственности;
- г) в качестве дополнительного наказания.

14. Несовершеннолетие виновного считается:

- а) смягчающим обстоятельством;
- б) отягчающим обстоятельством;
- в) это нейтральное для суда обстоятельство.

15. Сроки давности, предусмотренные уголовным законом при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания:

- а) те же, что для взрослых;
- б) сокращаются наполовину от сроков, установленных для взрослых;
- в) сроки давности устанавливает суд.

16. Какой фактический срок должен отбыть несовершеннолетний для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания за совершение тяжкого преступления?

- а) не менее одной трети срока наказания;
- б) не менее половины срока наказания;
- в) не менее двух третей срока наказания.

17. Принудительные меры медицинского характера являются:

- а) только юридическими мерами;
- б) только медицинскими мерами;
- в) мерами социальной защиты;
- г) мерами, сочетающими в себе юридический и медицинский элементы;
- д) превентивными мерами.

18. Принудительные меры медицинского характера могут быть назначены лицам:

- а) совершившим административные правонарушения в состоянии невменяемости;
- б) у которых после отбывания уголовного наказания наступило психическое расстройство;

- в) совершившим преступление в состоянии наркотического опьянения;
- г) совершившим преступление и признанным нуждающимися в лечении от алкоголизма или наркомании;
- д) совершившим преступление в состоянии невменяемости.

19. К видам принудительных мер медицинского характера относится:

- а) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра;
- б) принудительное лечение в психиатрической больнице с обычным наблюдением;
- в) принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях.

20. Лицам, совершившим деяния, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ, в состоянии невменяемости, принудительные меры медицинского характера назначаются:

- а) во всех случаях;
- б) только в случаях совершения или особо тяжких деяний;
- в) в случаях, когда психические расстройства связаны с возможностью причинения этими лицами иного существенного вреда;
- г) только в случаях совершения ими тяжких и особо тяжких деяний.

10.6. Деловая игра

Тема: убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).

Игровой сюжет: в процессе распития спиртных напитков между потерпевшим и обвиняемым возникла ссора, которая переросла в драку. Во время драки обвиняемый схватил нож и ударил им потерпевшего в грудь, от чего потерпевший скончался на месте. Сюжет потребует дополнительных пояснений: возможна ли ситуация необходимой обороны, кто явился инициатором драки, каковы физические возможности потерпевшего и обвиняемого, какова была степень опьянения потерпевшего и обвиняемого? Вопросы такого рода предполагают абстрактные замечания руководителя занятия, целью которых является самостоятельное выяснение подробностей дела со стороны участников процесса.

Цель занятия: на основе анализа данных предлагаемого дела установить, следует ли деяние обвиняемого квалифицировать по ст. 105 УК РФ или в действиях субъекта содержатся признаки преступлений, предусмотренных ст. 107 или ст. 108 УК РФ.

10.7. Глоссарий

Представленный глоссарий имеет вводный ознакомительный характер. Цель настоящего глоссария дать краткое определение или краткое разъяснение основных положений учебного курса «Проблемы уголовного права». Для глубокого научно-теоретического осмысления соответствующих понятий и правовых категорий следует обратиться к соответствующим тематическим разделам а так же библиографическому списку настоящей рабочей программы.

Аборт – искусственное прерывание беременности в случаях и в соответствии с правилами, установленными органами здравоохранения. Амнистия – акт высшего органа государственной власти, который, не отменяя уголовного закона, карающего за те или иные преступления, освобождает полностью или частично от уголовной ответственности или наказания, либо заменяет наказание другим, более мягким, или иным образом облегчает положение лица, совершившего преступление.

Агрессия - применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства.

Антиобщественные действия – систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством.

Арест – наказание, заключающееся в строгой изоляции осужденного от общества на срок от одного до шести месяцев.

Аффект – состояние внезапно возникшего сильного душевного волнения. Бандитизм – создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой). Беспомощное состояние – состояние, при котором лицо не может осознавать происходящего с ним вследствие малолетия, глубокого сна, сильного опьянения, обморока и т.д. либо не может оказать сопротивление из-за отсутствия физической возможности (престарелый возраст, тяжкое заболевание и т.д.).

Аффинаж драгоценных металлов - процесс очистки драгоценных металлов от примесей и сопутствующих компонентов.

Банковская деятельность - привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение привлеченных во вклады денежных средств физических и юридических лиц от своего имени и за свой счет на

условиях возвратности, платности, срочности; открытие и ведение банковских счетов средств физических и юридических лиц.

Бандитизм - создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, руководство бандой либо участие в банде или в совершаемых ею нападениях.

Банда - организованная устойчивая вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации.

Безопасность государства - жизненно важное образование социальной устойчивости общества, которое основывается на суверенитете, обороноспособности и территориальной неприкосновенности государства.

Беспомощное состояние - неспособность лица, в силу психического или физического состояния, осознавать характер совершаемых с ним действий или оказывать сопротивление данным действиям.

Боевые припасы устройства и предметы, конструктивно предназначенные для выстрела из оружия соответствующего вида.

Взрывчатые вещества - химические соединения или смеси, способные под воздействием внешнего импульса (удара, тепла и т. д.) к взрыву с образованием газообразных продуктов и выделением тепла.

Выпуск в эксплуатацию транспортных средств - выдача разрешения или предписания использовать транспортное средство.

Вымогательство - требование передачи чужого имущества или права на имущество либо совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.

Вандализм – осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах. Вина – психическое отношение лица к совершаемому деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности.

Взрывчатые вещества - химические соединения или смеси, способные под воздействием внешнего импульса (удара, тепла и т. д.) к взрыву с образованием газообразных продуктов и выделением тепла.

Вооруженный мятеж, восстание - выступление незаконных вооруженных формирований против законной государственной власти либо движение групп мятежников с целью свергнуть законную власть или нарушить территориальную целостность Российской Федерации.

Венерические заболевания - группа инфекционных заболеваний, передающихся половым путем.

Вина - психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному действию (бездействию) и его последствиям, включает в себя интеллектуальные, волевые и эмоциональные (чувственные признаки).

ВИЧ - вирус иммунодефицита человека.

Вменяемость - способность лица сознавать во время совершения преступления фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) или руководить ими, обуславливающая возможность лица признаваться виновным и нести уголовную ответственность за содеянное.

Вред здоровью - нарушение анатомической целостности организма или правильного функционирования его тканей и органов. Вред здоровью, опасный для жизни человека повреждения, которые сами по себе угрожают жизни потерпевшего в момент нанесения или при обычном течении заканчиваются смертью.

Вред здоровью легкий – кратковременное расстройство здоровья или незначительная стойкая утрата общей трудоспособности. Вред здоровью средней тяжести – не опасный для жизни человека, но вызвавший длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть.

Вред здоровью тяжкий – опасный для жизни человека или повлекший за собой потерю зрения, речи, слуха или какого-либо органа, либо утрату органом его функций, либо выразившийся в неизгладимом обезображивании лица, а также соединенный со значительной стойкой утратой общей трудоспособности не менее чем на одну треть или полной утратой профессиональной трудоспособности, либо повлекший за собой прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией или токсикоманией.

Восстановление социальной справедливости - одна из целей уголовного наказания, состоящая в восстановлении нарушенных преступлением прав и законных интересов личности, общества и государства: возмещении ущерба от преступления, а также в определении наказания, соразмерного общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

Военные преступления - действия, связанные с нарушением урегулированных международными актами правил использования средств и методов ведения войны.

Вымогательство – требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких.

Газовое оружие - вид оружия, предназначенный для временного поражения цели с использованием газов, токсических веществ.

Геноцид – действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного восприятия деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы.

Государственный земельный кадастр - специализированный свод сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель в Российской Федерации, сведений о наличии земель, распределении их по категориям, угодьям, арендаторам, экономической оценке земли.

Государственное пробирное клеймо - знак единого образца, удостоверяющий содержание драгоценного металла в изделии.

Государственный деятель - лицо, занимающее должности в высших органах законодательной исполнительной и судебной власти.

Государственный служащий - гражданин - РФ, исполняющий в порядке, установленном законом, обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или средств бюджета соответствующего субъекта РФ.

Государственная граница РФ - линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) РФ.

Государственная измена - шпионаж, выдача государственной тайны либо иное оказание помощи иностранному государству, иностранной организации или их

представителям в проведении враждебной деятельности в ущерб внешней безопасности РФ, совершенная гражданином РФ.

Государственная служба - профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов.

Государственная тайна - защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Р.Ф.

Грабеж - открытое хищение чужого имущества.

Деньги (валюта) - российские или иностранные денежные знаки, имеющие хождение, т.е. находящиеся в финансовом обороте.

Диверсия - совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение (приведение в полную негодность) или повреждение (приведение в частичную негодность с возможным восстановлением) предприятий, сооружений, путей и средств сообщения, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности страны.

Давность – истечение определенных сроков, исключающих при наличии указанных в законе обстоятельств уголовную ответственность лица, совершившего преступление, или исполнение назначенного судом наказания.

Деятельное раскаяние - освобождение лица от уголовной ответственности в случае совершения им впервые преступления небольшой или средней тяжести, если лицо после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным.

Дезертирство - самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу.

Диффамация - распространение сведений о фактах и действиях, порочащих честь или наносящих ущерб репутации лица или группы лиц, которым они приписываются.

Длящееся преступление – такое преступление, которое начинается с акта противоправного действия или бездействия и, не оканчиваясь этим моментом, непрерывно осуществляется, образуя преступное состояние лица, до момента его

прекращения по воле лица или вопреки ей.

Добровольный отказ от преступления – прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.

Доведение до самоубийства - жестокое обращение, угроза или систематическое унижение человеческого достоинства потерпевшего, в результате чего у него возникло намерения покончить с собой.

Дополнительное наказание - вид уголовных наказаний, которое применяется только в сочетании с основным наказанием.

Должностное лицо - постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

Единичное преступление - деяние, которое содержит состав одного преступления и квалифицируется по одной части или одной статье Особенной части УК РФ.

Жилище помещение, предназначенное для постоянного или временного проживания людей - (индивидуальный дом, квартира, комната в гостинице, дача, садовый домик и т.п.), а также те его составные части, которые используются для отдыха, хранения имущества либо удовлетворения иных потребностей человека.

Животный мир - совокупность живых организмов, постоянно или временно населяющих территорию России и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.

Занятие частной медицинской практикой - регулярное оказание медицинских услуг медицинскими работниками вне учреждений государственной и муниципальной системы здравоохранения за счет личных средств граждан или за счет средств предприятий, учреждений и организаций, в том числе страховых медицинских организаций, в соответствии с заключенными договорами.

Загрязнение вод - насыщение до определенного уровня чистоты поверхностных или подземных вод, источников питьевого водоснабжения загрязняющими

материалами, изменяющими их должны физические, химические или биологические свойства.

Здоровье населения - общественные отношения, обеспечивающие безопасность здоровья многих людей.

Захват заложника - неправомерное физическое ограничение свободы человека, при котором его последующее возвращение к свободе ставится в зависимость от выполнения требований субъекта, обращенных к государству, организации, физическим или юридическим лицам.

Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности - открытый отказ от исполнения своих обязательств, вытекающих из условий кредитного договора, касающихся возврата суммы кредита или процентов на него.

Злоупотребление доверием - использование доверительных отношений, которые возникли между виновным и собственником или законным владельцем имущества.

Злоупотребление должностными полномочиями - использование лицом своих должностных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенные нарушения прав и законных интересов граждан и организаций, либо охраняемых законом интересов общества или использование государства.

Зрелищный коммерческий конкурс - любое состязание (но не конкурс в смысле торгов), кроме спортивного, проводимое коммерческой организацией, представляющее собой зрелище для публики (конкурс красоты, некоторые телевизионные конкурсы).

Изготовление наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов - любые действия, в результате которых без соответствующего на то разрешения были получены готовые к потреблению наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги.

Изменение обстановки - утрата опасности личности или совершенного деяния вследствие произошедших изменений.

Изнасилование - половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Имущественная выгода - удовлетворение материальных потребностей субъекта в любой форме.

Иное хранилище - отведенные для постоянного или временного хранения материальных ценностей участки территории, которые оборудованы оградой или техническими средствами или обеспечены иной охраной, передвижные автолавки, рефрижераторы, контейнеры, сейфы и тому подобные хранилища.

Иной доход осужденного - вид доходов, который не является заработной платой.

Интересы службы - установленные соответствующими правовыми актами цели данного ведомства, порядок и критерии их реализации, содержание результатов.

Исключительные смягчающие обстоятельства - обстоятельства, которые предоставляют суду право назначить наказание ниже низшего предела, предусмотренного в санкции статьи.

Исправительные работы - вид уголовного наказания, назначаемый осужденному, не имеющему основного места работы, и отбываются в местах, определяемых органом местного самоуправления в районе места жительства по согласованию с органом, исполняющим наказания в виде исправительных работ.

Исправление осужденного - цель наказания, заключающаяся в формировании у осужденного уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования правопослушного поведения.

Испытательный срок - назначаемый по приговору суда, контрольный период времени, в течение которого осужденный своим поведением должен доказать свое исправление.

Источник повышенной опасности - объекты, использование которых связано с повышенной опасностью для окружающих: транспортные средства, механизмы, электрический ток высокого напряжения, атомная энергия, взрывчатые вещества, сильнодействующие яды и др.

Истязание - причинение психических или физических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями.

Квалификация преступления - установление в признаках совершенного деяния признаков конкретного состава преступления, правовая оценка содеянного.

Клевета - распространение заведомо ложных сведений, позорящих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию

Конституционный строй - система социальных, экономических и политико - правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых Конституцией и другими

конституционно - правовыми актами государства.

Компьютерная информация - записанные в электронном виде и хранящиеся на машинном носителе или электронно-вычислительной машине сведения о лицах, предметах, фактах, явлениях и процессах независимо от формы их представления.

Коммерческая тайна - информация, имеющая действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к которой нет свободного доступа на законном основании и по отношению к которой обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности.

Коммерческая организация - юридическое лицо, основной целью деятельности которого является извлечение прибыли.

Контрабанда - перемещение через таможенную границу РФ товаров или иных предметов, совершенное помимо или с сокрытием от таможенного контроля, либо с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации, либо сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием.

Конкуренция норм - наличие двух или более уголовно - правовых норм, предусматривающих ответственность за одно и то же деяние.

Кража - тайное хищение чужого имущества.

Кровная месть - древний обычай, заключающийся в обязанности членов одного из родов мстить за обиды членам другого рода.

Легковоспламеняющиеся вещества - горючие вещества (не относящиеся к взрывчатым), способные к самовозгоранию под воздействием огня и других внешних факторов, образующие газообразные продукты и выделяющие тепло.

Личная тайна - сведения о событиях, явлениях или иных фактах, которые лицо не желает сообщать иным субъектам.

Лишение свободы - изоляция осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.

Лжепредпринимательство - создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую или банковскую деятельность, имеющее целью получение кредитов, освобождение от налогов, извлечение иной

имущественной выгоды или прикрытие запрещенной деятельности

Легковоспламеняющиеся вещества - горючие вещества (не относящиеся к взрывчатым), способные к самовозгоранию под воздействием огня и других внешних факторов, образующие газообразные продукты и выделяющие тепло.

Множественность преступлений - совершение одним лицом двух или более преступлений, за каждое из которых оно способно нести, и несет уголовную ответственность.

Монополистическая деятельность - противоречащие антимонопольному законодательству действия (бездействие) хозяйствующих субъектов или органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.

Мошенничество - хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Микробиологические или другие биологические агенты или токсины - живые организмы, в том числе микроорганизмы, вирус и другой биологический агент, а также любое вещество, произведенное живым организмом или полученное методом генной инженерии, либо его производное, могущее вызвать гибель, заболевание или иное неполноценное функционирование человеческого или другого живого организма.

Морская среда - воды моря, животный и растительный мир, рекреационные зоны, объекты природной среды.

Мелкое хищение - вид административного правонарушения, характеризующееся как хищение чужого имущества на сумму, не превышающую одного минимального размера заработной платы, установленного законом на момент совершения преступления создавшие реальную опасность для жизни и здоровья.

Насилие - опасное для жизни или здоровья потерпевшего действия, повлекшие причинение тяжкого, средней тяжести либо легкого вреда здоровью потерпевшего, либо в момент совершения

Наемничество - вербовка, обучение, финансирование или иное материальное обеспечение наемника, использование наемника в вооруженном конфликте или военных действиях, а равно участие наемника в вооруженном конфликте или военных действиях.

Нарушение правил эксплуатации транспортных средств - несоблюдение

виновным правил безопасного использования транспортного средства в соответствии с его предназначением и техническими возможностями.

Насильственное изменение конституционного строя - фактическое или нормативное изменение положения первой главы Конституции РФ, определяющей основы конституционного строя, неконституционным, насильственным путем лицами, в том числе и теми, которые законно или незаконно находятся у власти.

Наркотические средства - вещества природного или синтетического происхождения, которые способны оказывать специфическое воздействие на нервную систему человека, в результате чего наступает полная зависимость от них, в дальнейшем вызывающая разрушение организма.

Невменяемость - невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) или руководить ими вследствие хронического психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Незаконное предпринимательство - осуществление предпринимательской деятельности без регистрации либо без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением условий лицензирования.

Незаконное помещение в психиатрический стационар - недобровольная (принудительная) госпитализация в психиатрический стационар заведомо психически здорового человека, либо принудительное помещение в стационар лица, страдающего психическим расстройством, но при отсутствии установленных федеральным законом оснований.

Незаконное лишение свободы - действия, направленные на лишение потерпевшего личной свободы (свободы передвижения), не связанные с его перемещением в другое место.

Нарушение владения - предусмотренное законодательством США, заведомо незаконное проникновение в помещение либо на любой объект, являющийся недвижимостью.

Наказание - мера государственного принуждения, состоящая в лишении или ограничении прав и свобод лица, признанного виновным в совершении преступления, назначаемая по приговору суда.

Незаконное вооруженное формирование - вооруженное формирование: объединение, отряд, дружина или иная группа не предусмотренные федеральным

законодательством.

Несовершеннолетние лица - лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

Неизгладимое обезображение лица - результат различных противоправных действий виновного (нанесение удара ножом, пореза бритвой, обливания кислотой), оставивших на лице потерпевшего видимые следы, для устранения которых требуется хирургическое вмешательство.

Новорожденный - ребенок, не достигший с момента рождения 30-ти суток.

Несостоятельность (банкротство) - предприятия неспособность удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (работ, услуг), включая неспособность обеспечить обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, в связи с превышением обязательств должника над его имуществом или в связи с неудовлетворительной структурой баланса должника.

Недобросовестная конкуренция - действия хозяйствующих субъектов, направленные на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности и противоречащие положениям действующего законодательства, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости, могущие причинить убытки другим хозяйствующим субъектам либо нанести ущерб их деловой репутации.

Обман - введение в заблуждение, сообщение ложных сведений, информации о чем-либо или умолчание, о сведениях, которые лицо обязано было довести до контрагента. Обманное использование - средств таможенной идентификации подделка печатей, буквенной и иной маркировки, нанесение сходных знаков, выдаваемых за законные, совершаемые в тех же целях, что и обманное использование документов.

Общественный долг - обязанности, возложенные на гражданина в интересах общества или законных интересах отдельных лиц, а также иные общественно-полезные действия, осуществляемые в интересах общества, государства или отдельной личности.

Обратная сила уголовного закона - распространение действия уголовного закона на преступления, которые совершены до вступления его в законную силу, если он смягчает наказание, устраняет ответственность за совершенное деяние или иным образом улучшает положение виновного.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния - предусмотренные уголовным законом обстоятельства, наличие которых превращает внешне

сходные с преступлениями деяния в правомерные, а некоторые - даже в общественно полезные.

Объект преступления - охраняемые уголовным законом социально значимые ценности, интересы, блага, на которые посягает лицо, совершающее преступление, и которым в результате совершения преступного деяния причиняется или может быть причинен вред.

Объективная сторона преступления - закрепленные в законе признаки, характеризующие преступное поведение лица с внешней стороны.

Общественная безопасность - общественные отношения, в рамках которых осуществляется любая деятельность, затрагивающая интересы многих людей, сопряженная с нормальными условиями существования и безопасностью общества, граждан и государства, либо с возможностью причинения тяжкого вреда широкому кругу юридических и физических лиц.

Общественный порядок - система общественных отношений, сложившихся на основе соблюдения норм права, направленных на поддержание общественного спокойствия и нравственности, взаимного уважения, надлежащего поведения граждан в общественных местах, отношений в сфере социального общения.

Общественная нравственность - система норм и правил поведения, сложившихся в обществе взглядов, традиций, идей о долге, чести, достоинстве.

Общественные деятели - руководители политических партий, профессиональных союзов и общественных объединений федерального значения.

Общепасный способ уничтожения или повреждения чужого имущества - способ совершения указанных действий, который создает угрозу для жизни или здоровья неопределенного числа людей или для неопределенного числа иных социальных ценностей.

Ошибка в уголовном праве - неправильное представление лица, совершающего общественно - опасное деяние, о характере деяния, его последствиях, а так же об уголовно - правовой оценке.

Организационно-распорядительные функции - обязанности, возложенные на лицо на основании и в соответствии с учредительными документами или иными локальными нормативно-правовыми актами и состоящие в принятии, в необходимых случаях, решений, либо непосредственно влекущих правовые последствия, либо выступающих как одно из оснований наступления таких последствий, но связанные с распоряжением деятельностью других работников организации.

Оконченное преступление - деяние, содержащее в себе все признаки какого - либо состава преступления.

Оружие массового уничтожения (поражения) - оружие, которое действует путем взрыва или при помощи радиологических материалов, смертоносное химическое и бактериологическое оружие и любое иное оружие, которое будет разработано в будущем, обладающее свойствами атомной бомбы или другого упомянутого выше оружия.

Общественные и религиозные организации (объединения) - добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей.

Обстоятельства, отягчающие наказание - обстоятельства, которые свидетельствуют о повышенной опасности совершенного преступления и личности виновного, что дает суду основание для усиления, назначаемого наказания.

Обстоятельства, смягчающие наказание - обстоятельства, наличие которых свидетельствует о меньшей степени опасности виновного и дает основание суду назначить ему менее строгое наказание, т.е. ближе к его минимуму, или же минимальное наказание в пределах санкции статьи, по которой квалифицируется преступление.

Общие начала назначения - наказания установленные уголовным законом, основополагающие требования, которыми обязан руководствоваться суд при назначении наказания по каждому конкретному делу.

Обязательные работы - вид уголовного наказания, основным содержанием которого является выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления.

Огнестрельное оружие - предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда.

Ограничение свободы - вид уголовного наказания, заключающийся в содержании осужденного, достигшего к моменту вынесения судом приговора восемнадцатилетнего возраста, в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора.

Оскорбление - деяние заключающееся в унижение чести и достоинства другого

лица, выраженное в неприличной форме.

Особая жестокость совершения убийства - способ совершения убийства, свидетельствующий о намерении виновного причинить перед смертью особые страдания или мучения потерпевшему или иным лицам.

Освобождение от наказания - освобождение судом лица, признанного виновным в совершении преступления от назначения наказания за совершенное преступление, от реального отбывания наказания, назначенного приговором суда, или досрочно от дальнейшего отбывания, частично отбытого осужденным к этому времени наказания, назначенного по приговору суда, по основаниям, предусмотренным уголовным законодательством.

Освобождение от уголовной ответственности - решение органа предварительного расследования либо суда об освобождении лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности при наличии предусмотренных в законе оснований.

Основные наказания - наказания, назначаемые самостоятельно, которые не могут ни присоединяться к другому наказанию, ни сочетаться друг с другом.

Приготовление к преступлению - совершение действий, направленных на создание условий для совершения преступлений.

Покушение на преступление - умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам.

Предмет преступления - овеществленный элемент материального мира, воздействуя на который виновный осуществляет посягательство на объект уголовно - правовой охраны.

Преступление - совершенное виновное общественно - опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

Признаки состава преступления - конкретные проявления, которые законодатель и правоприменитель может вычлениить из объективной действительности и с помощью которых описывается то или иное деяние в статьях Особенной части УК.

Психотропные вещества - природные или синтетические вещества, способные оказывать стимулирующее и иное воздействие на психику, и поведение человека

Превышение должностных полномочий - совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта - предусмотренные законом общественно опасные деяния, связанные с нарушением специальных правил, обеспечивающих безопасность движения железнодорожного, воздушного, водного и автомобильного транспорта. Выпуск в эксплуатацию транспортных средств выдача разрешения или предписания использовать транспортное средство.

Предмет взятки - деньги, ценные бумаги, иное имущество или выгоды имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых его лиц, получаемые должностным лицом за действия (бездействие), входящие в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе

Преступления против правосудия - умышленно совершенные деяния, нарушающие правильную работу суда и других органов, содействующих ему в осуществлении правосудия, совершаемые должностными лицами указанных органов или гражданами, обязанными содействовать либо не препятствовать этой деятельности.

Преступления в сфере компьютерной информации - запрещенные законом общественно опасные деяния, совершаемые путем использования электронно-вычислительных машин, посягающие на отношения, обеспечивающие сохранность и правильное использование компьютерной информации.

Представитель власти - должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости.

Преступления против государственной власти - предусмотренные уголовным законом общественно опасные деяния, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие защиту основ конституционного строя и безопасности государства, нормальное функционирование государственных органов, а также интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления - деяния, посягающие

на нормальную, регламентированную законом деятельность публичного аппарата управления, совершенные служащими (должностными лицами) этого аппарата с использованием служебных полномочий, а также лицами, осуществляющими функции публичного аппарата управления по специальному поручению (полномочию).

Преступления против порядка управления - деяния, посягающие на нормальную деятельность органов государственного управления по выполнению ими управленческих функций, совершаемые гражданами (частными лицами).

Преступления против мира и безопасности человечества - запрещенные уголовным законом общественно опасные деяния, связанные с подготовкой, развязыванием агрессивной войны, незаконным оборотом оружия массового поражения, действиями, направленными на уничтожение определенного круга лиц, уничтожением растительного мира, наемничеством и совершением иных действий, посягающих на основы мирного сосуществования государств и безопасность человечества.

Преступления против военной службы - преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву или по контракту в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов.

Помилование - акт главы государства, в соответствии с которым лицо, осужденное за преступление, может быть освобождено от дальнейшего отбывания наказания либо назначенное ему наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания, либо с лица, отбывшего наказание, актом помилования может быть снята судимость.

Предупреждения преступлений - одна из целей уголовного наказания, состоящая в недопущении совершения новых преступлений, как самим осужденным, так и иными лицами.

Примирение лица, совершившего преступление, с потерпевшим - основание освобождения от уголовной ответственности, состоящее в достижении между лицом, совершившим преступление, и потерпевшим соглашения, в силу которого потерпевший отказывается от претензий к лицу, совершившему преступление.

Принудительные меры медицинского характера - применяемые по решению суда к лицам, совершившим преступления и страдающим психическими расстройствами, не являющихся наказанием принудительные меры в целях оказания им медицинской помощи и предупреждения совершения ими новых

преступлений.

Побои - нанесение многократных ударов потерпевшему или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль.

Половая свобода - право лица на выбор полового партнера и способа удовлетворения половых потребностей.

Преступления в сфере компьютерной информации - запрещенные законом общественно опасные деяния, совершаемые путем использования электронно-вычислительных машин, посягающие на отношения, обеспечивающие сохранность и правильное использование компьютерной информации.

Преступления против жизни и здоровья - деяния, направленные на лишение человека жизни и (или) причинение вреда его здоровью.

Проникновение в жилище - вторжение в жилище с целью совершения кражи, грабежа или разбоя. Оно может совершаться не только тайно, но, и открыто, как с преодолением препятствий или сопротивления людей, так и беспрепятственно, а равно с помощью приспособлений, позволяющих виновному извлекать похищаемые предметы без входа в жилище

Преступления против собственности - предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации деяния, посягающие на права собственника либо законного владельца имущества и причиняющие им имущественный ущерб либо создающие угрозу причинения такого ущерба.

Присвоение - это форма хищения, представляющая собой обращение в свою пользу или пользу других лиц вверенного имущества посредством уклонения от его возвращения собственнику или владельцу.

Психическое насилие - угроза применения физического насилия

Разбой - нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта - предусмотренные законом общественно опасные деяния, связанные с нарушением специальных правил, обеспечивающих безопасность движения железнодорожного, воздушного, водного и автомобильного транспорта.

Предпринимательская деятельность - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от

пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в качестве субъектов такой деятельности в установленном законом порядке.

Растрата - одна из форм хищения, при которой виновный обращает вверенное имущество в свою пользу или пользу других лиц посредством отчуждения, расходования, потребления.

Радиоактивные материалы - соединения естественного (природного) или искусственного происхождения, содержащие элементы, способные выделять энергию в виде особых (электромагнитных или корпускулярных) лучей, поражающих живые организмы, в том числе и человека.

Рецидив - совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

Состав преступления - совокупность необходимых и достаточных объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно - опасное деяние как конкретное преступление.

Совокупность преступлений - совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями УК при условии, что ни за одно из них лицо не было осуждено.

Стадия совершения преступления - это определенные в законе этапы подготовки и непосредственного осуществления преступления.

Субъект преступления - лица, совершившие преступление и способные нести за него уголовную ответственность.

Субъективная сторона преступления - элемент состава преступления, отражающий состояние внутренних психических процессов, происходящих в сознании и воле лица, совершающего преступление, характеризующийся конкретной формой вины, мотивом, целью и эмоциями.

Судимость - особое правовое положение лица, созданное фактом его осуждения к определенной мере наказания за совершенное преступление, и имеющее определенные правовые последствия.

Санитарные правила - нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и безвредности для человека факторов среды его обитания и требования к обеспечению благоприятных условий его жизнедеятельности.

Служба в органах местного самоуправления - профессиональная деятельность

на постоянной основе в органах местного самоуправления по исполнению полномочий этих органов в решении вопросов местного значения.

Система наказаний - установленный уголовным законом, обязательный и исчерпывающий перечень уголовно-правовых мер принуждения, расположенный по степени их сравнительной тяжести.

Свобода вероисповедания - право свободно исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой, а также право отправления религиозных обрядов

Семейная тайна - сведения, которыми обладают члены одной семьи и которые они не желают распространять

Собственность - юридическая категория, правоотношение, возникающее между собственником имущества и всеми остальными членами общества (несобственниками) по поводу владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему имуществом.

Таможенный брокер - специалист по таможенному оформлению, имеющий квалификационный аттестат и состоящий в штате предприятия, получившего лицензию на подобную деятельность.

Террористический акт - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Территориальная неприкосновенность - нерушимость государственных границ.

Толкование уголовного закона - уяснение и разъяснение содержания норм уголовного права, закрепленных в уголовном законе.

Уголовное право - совокупность однородных норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, а так же основания, принципы и условия уголовной ответственности.

Уголовный закон - нормативно-правовой акт, принятый высшим органом государственной власти, устанавливающий преступность и наказуемость деяния, систему и виды наказания, основания и условия привлечения к уголовной ответственности, а так же основания и условия освобождения от неё и от уголовного наказания.

Условное осуждение - осуждение лица, совершившего преступление, без реального отбывания наказания и назначения ему испытательного срока.

Уменьшенная вменяемость - снижение способности лица (обусловленное, как правило, кратковременным психическим заболеванием) сознавать противоправность деяния или руководить им.

Уклонение от призыва на военную службу - неявка призывника по повестке военного комиссариата о призыве на военную службу в указанный срок без уважительных причин.

Уменьшенная вменяемость - снижение способности лица (обусловленное, как правило, кратковременным психическим заболеванием) сознавать противоправность деяния или руководить им

Условное осуждение - осуждение лица, совершившего преступление, без реального отбывания наказания и назначение ему испытательного срока.

Фиктивное банкротство - заведомо ложное объявление руководителем или собственником коммерческой организации, а равно индивидуальным предпринимателем о своей несостоятельности в целях введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся кредиторам платежей или скидки с долгов, а равно для неуплаты долгов.

Физическое насилие - предполагает противоправное воздействие на тело другого человека помимо его воли или вопреки ей.

Халатность - неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, если это повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан и организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства.

Характер общественной опасности - качественное своеобразие деяния, определяемое ценностью объекта посягательства, формой вины и отнесением Уголовным кодексом преступного деяния к соответствующей категории преступления.

Хищение в крупных размерах - хищение при стоимости похищенного в 500 раз превышающей минимальный размер оплаты труда, установленный законодателем на момент совершения преступления.

Хищение - совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других

лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества. Формы хищения это отличающиеся друг от друга типичные, наиболее общие способы совершения хищения.

Хулиганство - грубое нарушение общественного порядка, совершенное с применением оружия или предметов используемых в качестве оружия.

Ценная бумага - документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

Шпионаж - действия, направленные на ознакомление органов иностранного государства с информацией, составляющей государственную тайну РФ.

Штраф - вид уголовного наказания, характеризующийся как денежное взыскание, установленное в определенном размере за определенный период времени, предусмотренное законом.

Экоцид - загрязнение окружающей человека природной среды, влекущее разрушительные и глобальные (необратимые) последствия, как для самой природы, так и для человека.

Экологическая катастрофа - причинение экологической системе такого ущерба, который неизбежно связан с необратимыми глобальными последствиями для окружающей среды и существования человека в каком-либо районе Земли или на планете в целом.

Эпидемиологические правила - нормативные акты, устанавливающие порядок выявления, регистрации, учета, профилактики распространения эпидемий.

Эпидемия - непрерывный процесс заболевания людей, характеризующийся значительным распространением заразной болезни.

Эпизоотия - непрерывный процесс заболевания животных, характеризующийся значительным распространением заразной болезни.

10.8. Критерии оценки знаний обучающихся

Критерии оценки устного ответа

Оценка «отлично» – активное участие студента в обсуждении проблем каждого практического занятия, студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные

результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты.

Оценка «хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы студентом, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» – ответы студента отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» – пассивность студента на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Критерии оценки тестов

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
90-100 %	отлично
75-89 %	хорошо
60-74 %	удовлетворительно
Менее 60 %	неудовлетворительно

Критерии оценки докладов

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

Критерии оценки практических заданий, задач

Оценка «отлично»:

ставится за полностью правильное решение практических заданий, задач; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «хорошо»:

ставится за преимущественно правильное решение практических заданий, задач и с учетом 1-2 несущественных ошибок; сделаны правильные и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «удовлетворительно»:

ставится за решение практических заданий, задач правильно не менее чем на половину, или, если допущена существенная ошибка; выводы сформулированы поверхностно, некорректно с опорой на правовые источники.

Оценка «неудовлетворительно»

ставится, если при решении практических заданий, задач допущены две (и более) существенные ошибки; выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют, либо студент выполнил работу не полностью, при этом объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценивания за участие в дискуссии, «круглом столе», «деловой игре», семинаре

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «отлично» ставится, если: студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении

учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Процедура выставления зачета

Зачеты студентам по изучаемым дисциплинам выставляются преподавателем (*при отсутствии преподавателя заведующим кафедрой, кроме дисциплин балльно-рейтинговой системы*), согласно расписанию.

Процедура проведения зачета проводится в виде собеседования.

Основные критерии оценивания компетенций:

Зачеты оцениваются оценкой: «**зачтено**», «**не зачтено**».

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который:

- усвоил предусмотренный программный материал в полном объеме;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием является употребление профессиональной терминологии.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который в ходе собеседования не справился с 50% вопросов и заданий либо в ответах на вопросы и задания допустил существенные ошибки. Не ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, а также проявил не знание терминологии основных понятий, категорий по дисциплине.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется при необходимости дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, теста, задач, реферат, вопросы к экзамену	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к экзамену, участие в теоретическом опросе, «круглом столе», «мозговом штурме», дискуссии.	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, тестов, задач, реферат, вопросы к зачету	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей студентов:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента,

устно).

При необходимости для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины
«Проблемы уголовного права» по направлению подготовки 40.03.01
«Юриспруденция» на 202__-202__ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:
степень, должность _____ Ф.И.О.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины
утверждены на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № __ от «__» _____ 20__ года.

Зав. кафедрой

Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проблемы уголовного права»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 – «Юриспруденция»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Уголовно-правовой»
УРОВЕНЬ – Бакалавриат

1. Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины:

сформировать у студентов прочные знания по данной дисциплине; сформировать у выпускника общекультурные и профессиональные компетенции в области актуальных проблем уголовного права, кроме того, изучение дисциплины способствует формированию, развитию и закреплению у студентов взглядов и рекомендаций в области борьбы с преступностью; сформировать у студентов научное представление о проблемах уголовного права как одной из ведущих дисциплин специализации юристов, о ее роли и месте в системе других юридических дисциплин.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК) посредством выработки у студентов представления об основных направлениях развития законодательства и правовой науки в сфере уголовно-правовых отношений;

2. Углубленно изучить и проанализировать проблемы Общей и Особенной частей российского уголовного права;

3. Научить научному анализу проблем, существующих в уголовном праве, и изучению наиболее значимых из них;

4. Обучить методам самостоятельного научного исследования проблем формирования, толкования и применения уголовного права;

5. Выработать основы научного мировоззрения, правосознания, необходимые в будущей профессиональной деятельности;

6. Ознакомиться с основными проблемами в теории уголовного права и правоприменительной практике при квалификации отдельных составов преступления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы уголовного права» (Б1.В.ОД.7) относится к обязательным дисциплинам из части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» уровень (бакалавриата).

3. Трудоемкость дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Перечень сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Разрабатывает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать	понятие и методологические основы принятия управленческого решения;
		Уметь	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
		Владеть	навыками определения правовых ресурсов для решения задач в рамках поставленной цели.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных этических и правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.3. Анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. УК-11.4. Имеет навыки	Знать	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
		Уметь	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;
		Владеть	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.		
--	--	--	--

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
<i>Обеспечение законности и правопорядка</i>	ПК-5. Готов возмездно охранять закон в соответствии с требованиями законодательства в органах, учреждениях, осуществляющих их функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ПК-5.1. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности. ПК-5.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Знать: основные способы обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства; основные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в строгом соответствии с законом; Владеть: опытом обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>Обеспечение законности и правопорядка</i>	ПК-6. Способен выявлять, расскрывать, квалифицировать преступления и иные правонарушения.	ПК-6.1. Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права. ПК6.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение. ПК-6.3. Оформляет юридические документы с соблюдением норм процессуального права и	Знать: методы и решения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; Уметь: методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Владеть: знаниями выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

		правил делопроизводства.	преступлений и иных пра- вонарушений.			
--	--	-----------------------------	---	--	--	--

5. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе. Современные проблемы учения об уголовном законе. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания. Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы. Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики. Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности. Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней. Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия.

6. Форма контроля: зачет

Составитель:

Кудрявцева Н.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».